**Справка**

**О проведении недели  окружающего  мира МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова»**

**С 14.01.19г по 19.01.19г**

Цели проведения недели окружающего  мира:

* развитие у учащихся интереса к предмету «Окружающий мир»;
* формирование у учащихся бережного отношения к природе, осуществление экологического воспитания;
* создание условий для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;
* развитие у учащихся умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

 Участники: учащиеся 1-4 классов.

**В природе все одно с другим связано,**

**и нет в ней ничего случайного.**

**И если выйдет случайное явление –**

**ищи в нем руку человека.**

**«Михаил Пришвин»**

Природа — это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Экологическую культуру у детей следует закладывать с раннего возраста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать охране природы в мире завтрашнем. При усвоении детьми экологических знаний, воспитании бережного отношения к природе существенную роль играет изучение учебных предметов, но и имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером интеграции может служить неделя окружающего мира, которая была традиционно проведена в начальной школе с 14 по 19 января . В ходе проведения недели все учащиеся узнали много нового и познавательного, а также показали прочные знания по этому предмету. Участвуя в неделе, дети знакомятся с многообразным окружающим миром живых организмов, со средой обитания и сложными их взаимосвязями. Все это позволяет пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её. Открытие недели началось с линейки, где каждый класс получил план и задание на участие в предметной неделе по окружающему миру. План предметной недели предусматривал:

**План проведения недели окружающего мира в начальных классах с 14 по 19 января**

**2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Дата** | **Мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **14 января** | **Открытие недели окружающего мира. Линейка.**  **Вручение классам маршрутных листов.** | **1-4** | **Омарова А.О**  **Халимбекова П.М**  **Ахмедова З.М** | |
| **В течение недели** | **Внеклассные мероприятия и классные часы в рамках недели.**  **Просмотр видеоролика « Берегите планету!»** | **1-4** | **Кл.рук.Омарова А.О** | |
| **ВТОРНИК**  **15 января** | **Конкурс- викторина «Знатоки окружающего мира» *.***  **Презентация «Удивительное рядом с нами.** | **2-4**  **1** | **Омарова А.О** | |
| **СРЕДА**  **16 января** | **Конкурс чтецов стихотворений о природе *(отборочный тур по классам)***  **Ребусы для первоклассников *(презентация)*** | **2-4**  **1** | **Кл.рук.** | |
| **ЧЕТВЕРГ**  **17 января** | **Конкурс фотогазет «Удивительная природа вокруг нас»**  **Выставка рисунков «Как прекрасен мир вокруг».**  **Конкурс чтецов стихотворений о природе «Славлю красоту природы» *(по 2-3 чел. от класса).*** | **2-4**  **1**  **2-4** | **Кл.рук .** | |
| **ПЯТНИЦА**  **18 января** | **Конкурс поделок из природного материала «Картинки из природы»**  **Конкурс сочинений и собственных стихотворений «Мой домашний питомец» *(лучшие работы от класса – на выставку)***  **Школьный тур олимпиады по окружающему миру «Знатоки природы»**  **Подведение итогов недели** | **1-4**  **2-4**  **2-4** | **Кл.рук.** | |
| **СУББОТА**  **19 января** | **Закрытие недели окружающего мира.**  **Награждение победителей.** |  | **Омарова А.О.** | |

**Учащиеся 1 – 4 классов принесли красочные, яркие, интересные плакаты на экологическую тему. Работа вызвала огромный интерес. Была составлена выставка из данных работ.**

**А конкурс на лучшую работу, сделанную своими руками и с помощью родителей, вызвал большой интерес. Новогодняя елка была очень красочно сделан из ватного материала. Дерево с подставкой, зимний лес , зима во дворе . Вся начальная школа развесила свои шедевры около учительской в коридоре .**

**Ученики всех начальных классов показали хорошие знания окружающего мира и огромное желание занять призовые места.   
 Целью данного конкурса являлось показать красоту родного края через рисунок ребёнка, на основе личного опыта. Выразить любовь к Родине посредством живописи.**

**По итогам олимпиады были определены победители:**

**1 класс**

1. **место-Узайруева С, МуртузалиевР**

**2место-Исаева С**

**3 место –НуховаР**

**2 класс**

**1 место - Омарова Б**

1. **место –Нухова Л, Мусаев Муса**

**3.место – Магомедов А,Мустафаев И**

**3 класс**

1. **место-Мусаев Ш**
2. **место -Сулейманов Г**

**3 место –**

**4класс**

**1 место - Османов И**

**2 место -Османов М**

**3 место Аскадинов А, Расулова Д**

**Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение , внимание, сплоченность и умение работать в командах. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Спасибо классным руководителям 1–4 классов. Все ребята начальной школы показали не только творческие способности, но и интеллектуальные. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.**

**Учащиеся показали хорошие знания и огромный интерес к окружающему миру. Особая благодарность ученикам за участие .**

**Выводы:**

**Можно с уверенностью сказать, что неделя активности по окружающего**

**мира прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую**

**результативность работы начальных классов.**

**Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.**

**Итогом предметной недели окружающего мира стали:**

** методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки**

**уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);**

** обобщение коллективного опыта;**

** обобщение индивидуального опыта.**

**Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в**

**индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность,**

**формируются межличностные коммуникации.**

**Творчество приводит раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.**

**Справку составила \_\_\_\_\_\_\_\_Расулова Р.А**

**Со справкой ознакомились :**

**Халимбекова П.М**

**Омарова А.О**

**Ахмедова З.М**

**Справка**

**О проведении недели  окружающего  мира**

**МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова»**

**С 14.01.19г по 19.01.19г**

**Цели проведения недели окружающего  мира:**

* **развитие у учащихся интереса к предмету «Окружающий мир»;**
* **формирование у учащихся бережного отношения к природе, осуществление экологического воспитания;**
* **создание условий для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся;**
* **развитие у учащихся умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.**

**Участники: учащиеся 1-4 классов.**

**В природе все одно с другим связано,**

**и нет в ней ничего случайного.**

**И если выйдет случайное явление –**

**ищи в нем руку человека.**

**«Михаил Пришвин»**

**Природа — это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Экологическую культуру у детей следует закладывать с раннего возраста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать охране природы в мире завтрашнем. При усвоении детьми экологических знаний, воспитании бережного отношения к природе существенную роль играет изучение учебных предметов, но и имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером интеграции может служить неделя окружающего мира, которая была традиционно проведена в начальной школе с 14 по 19 января . В ходе проведения недели все учащиеся узнали много нового и познавательного, а также показали прочные знания по этому предмету. Участвуя в неделе, дети знакомятся с многообразным окружающим миром живых организмов, со средой обитания и сложными их взаимосвязями. Все это позволяет пробудить интерес к живому, научиться воспринимать гармонию и красоту природы видеть, чувствовать, слышать, охранять и любить её. Открытие недели началось с линейки, где каждый класс получил план и задание на участие в предметной неделе по окружающему миру. План предметной недели предусматривал:**

**План проведения недели окружающего мира в начальных классах с 14 по 19 января**

**2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Дата** | **Мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК**  **14 января** | **Открытие недели окружающего мира. Линейка.**  **Вручение классам маршрутных листов.** | **1-4** | **Омарова А.О**  **Халимбекова П.М**  **Ахмедова З.М** | |
| **В течение недели** | **Внеклассные мероприятия и классные часы в рамках недели.**  **Просмотр видеоролика « Берегите планету!»** | **1-4** | **Кл.рук.Омарова А.О** | |
| **ВТОРНИК**  **15 января** | **Конкурс- викторина «Знатоки окружающего мира» *.***  **Презентация «Удивительное рядом с нами.** | **2-4**  **1** | **Омарова А.О** | |
| **СРЕДА**  **16 января** | **Конкурс чтецов стихотворений о природе *(отборочный тур по классам)***  **Ребусы для первоклассников *(презентация)*** | **2-4**  **1** | **Кл.рук.** | |
| **ЧЕТВЕРГ**  **17 января** | **Конкурс фотогазет «Удивительная природа вокруг нас»**  **Выставка рисунков «Как прекрасен мир вокруг».**  **Конкурс чтецов стихотворений о природе «Славлю красоту природы» *(по 2-3 чел. от класса).*** | **2-4**  **1**  **2-4** | **Кл.рук .** | |
| **ПЯТНИЦА**  **18 января** | **Конкурс поделок из природного материала «Картинки из природы»**  **Конкурс сочинений и собственных стихотворений «Мой домашний питомец» *(лучшие работы от класса – на выставку)***  **Школьный тур олимпиады по окружающему миру «Знатоки природы»**  **Подведение итогов недели** | **1-4**  **2-4**  **2-4** | **Кл.рук.** | |
| **СУББОТА**  **19 января** | **Закрытие недели окружающего мира.**  **Награждение победителей.** |  | **Омарова А.О.** | |

**Учащиеся 1 – 4 классов принесли красочные, яркие, интересные плакаты на экологическую тему. Работа вызвала огромный интерес. Была составлена выставка из данных работ.**

**А конкурс на лучшую работу, сделанную своими руками и с помощью родителей, вызвал большой интерес. Новогодняя елка была очень красочно сделан из ватного материала. Дерево с подставкой, зимний лес , зима во дворе . Вся начальная школа развесила свои шедевры около учительской в коридоре .**

**Ученики всех начальных классов показали хорошие знания окружающего мира и огромное желание занять призовые места.   
 Целью данного конкурса являлось показать красоту родного края через рисунок ребёнка, на основе личного опыта. Выразить любовь к Родине посредством живописи.**

**По итогам олимпиады были определены победители:**

**1 класс**

1. **место-Узайруева С, МуртузалиевР**

**2место-Исаева С**

**3 место –НуховаР**

**2 класс**

**1 место - Омарова Б**

1. **место –Нухова Л, Мусаев Муса**

**3.место – Магомедов А,Мустафаев И**

**3 класс**

1. **место-Мусаев Ш**
2. **место -Сулейманов Г**

**3 место –**

**4класс**

**1 место - Османов И**

**2 место -Османов М**

**3 место Аскадинов А, Расулова Д**

**Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение , внимание, сплоченность и умение работать в командах. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Спасибо классным руководителям 1–4 классов. Все ребята начальной школы показали не только творческие способности, но и интеллектуальные. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.**

**Учащиеся показали хорошие знания и огромный интерес к окружающему миру. Особая благодарность ученикам за участие .**

**Выводы:**

**Можно с уверенностью сказать, что неделя активности по окружающего**

**мира прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую**

**результативность работы начальных классов.**

**Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие. Ведь одной из задач начальной школы является формирование навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.**

**Итогом предметной недели окружающего мира стали:**

** методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки**

**уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);**

** обобщение коллективного опыта;**

** обобщение индивидуального опыта.**

**Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в**

**индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность,**

**формируются межличностные коммуникации.**

**Творчество приводит раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.**

**Справку составила \_\_\_\_\_\_\_\_Расулова Р.А**

**Со справкой ознакомились :**

**Халимбекова П.М**

**Омарова А.О**

**Ахмедова З.М**