**Открытый урок по русскому языку в 9 классе**

Тема урока: Сложносочиненное предложение:

Цель урока: закрепить знания учащихся о сложносочиненном предложении

(ССП);

совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП.

Задачи урока: 1) усвоение основных признаков ССП;

2) повторение значений сочинительных союзов в ССП;

3)совершенствование умения определять смысловые

отношения между частями ССП;

4)развитие орфографических навыков;

5)развитие навыков постановки знаков препинания в ССП;

6)воспитание любви к родной природе и русскому языку

(на примере текстов)

**ХОД УРОКА:**

**1. Проверка домашнего задания**

Упражнение № 447 ("по цепочке")

2.**Орфографическая работа**

Прогрессивные взгляды, современные танцы, провозглашать принципы равенства, подлинное искусство, проводить эксперимент, достоинство человека, картинная галерея, симфония звуков, территория, таинственные шорохи.

3.**Анализ предложений**.

1)Оживший лес наполнился птичьими голосами, и над полями заклубился легкий пар.(ССП) 2) Каждое лето под высоким карнизом дома, в котором проходило мое детство, белогрудые ласточки лепили свои гнезда. (СПП) 3) Мы жили в деревне, под окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков(БСП)

-Назовите основные виды сложных предложений?

- Что общего между различными видами сложных предложений и в чем отличие?

- Какими способами соединяются простые предложения в составе сложных?

- Что такое ССП? (Это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей, связанных между собой интонационно и с помощью сочинительных союзов).

**Группы ССП**:

!) С соединительными союзами: и, да (в значении и),ни-ни, тоже, также (одновременные или следующие друг за другом явления).Например: Пройдет время, и мы уйдем навеки.

2) С разделительными союзами: или, либо, то-то, не то-не то (чередование или выбор явлений).Например: Не то вдалеке был пожар, не то пожар пламенел.

3) С противительными союзами: а, но, да (в значении но),однако, зато, же (противопоставление явлений).Например: Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.

4.**Составление опорной таблицы "Знаки препинания в ССП**"

1 2 3

Запятая Ставится Не ставится

Между частями ССП с сое- 1)Если есть общий второстепен-

ный член.В сенях пахло яблока-

динительными, разделитель- ми и висели лисьи шкуры.

2)Имеют общее придаточное

предложение. Уже совсем рас-

свело и народ стал подниматься,

когда я вернулся в комнату.

3)Выражены двумя назывными

предложениями. Хохот и шум.

4)Выражены двумя вопроситель-

ными или двумя восклицатель-

ными,или двумя побудитель-

ными предложениями.Неуже-

ли это не сон и он скоро снова

увидит родных?Убрать в ком-

нате и накрыть на стол!

ными,противительными сою-

зами.То солнце тусклое блестит,

то туча черная висит.

Точка с Если части ССП значительно распрост-

ранены или имеют внутри себя запя-

тые .В большое старое окно виден сад,

дальше кусты густо цветущей сирени,

сонной и вялой от холода; и туман, белый,

густой, тихо подплывает к сирени, хочет

закрыть ее.

запятой

Тире Если во второй части содержится неожи-

данное присоединение или резкое проти-

вопоставление. Я спешу туда- а там уж весь

город.

5.**Тренировочные упражнения**. Отработка умений и навыков.

1)В воздухе душно и пахнет травами. 2)Может быть, гости не хотят есть рыбу и им нужно приготовить что-нибудь овощное?3) Сухой треск ракетницы - и в небе вспыхивают два рассыпчатых зеленых огня.4)В холодном поле ветер шумел, и дождик лил, и гром гремел.5)По словам охотников, зверь в этих лесах вывелся и птица исчезла.6)Липы цветут, и пахнет липовым медом.

**Перестроить данные предложения в ССП.**

1)Рванул ветер и в воздухе закружил пыль.2)Мы подошли к берегу, но не увидели ни лодки, ни лодочника.3)То слышны осторожные шаги, то чей-то шепот.

**К началу данного сложного предложения подберите конец**. Объясните постановку тире.

1)Еще взмах весла - и ...2)Мы выбегаем на берег - и ...3)Орел камнем бросается с высоты - и ...

**Творческий диктант**.

Закончи пословицы, использовав противительные союзы.

1)Не место красит человека, (а человек место).2)Не красна изба углами, ( а красна пирогами)3)Мягко стелет, (да жестко спать)4)Делу время, (а потехе час).5)Близок локоть (,да не укусишь).6)Рад бы в рай, (да грехи не пускают).

**Конструирование предложений**. Синтаксические синонимы. Составьте из двух предложений одно ССП с общим второстепенным ч**леном.**

1)Когда это бывает? Ласточки летают низко. Рыба не клюет.(Перед ненастьем).2)Где это можно увидеть? Тигры послушны. Слоны легки.(На арене цирка)3)Когда это случается? Обязательно зуб заноет. Рука разболится. ( Перед контрольной)

**Домашнее задание**: параграф 83 упражнение 454;выписать из художественной литературы 7 ССП, составить две схемы или написать сочинение миниатюру "Ранняя весна",используя ССП.