**Открытый урок по русскому языку в 9 классе**

Тема урока: Сложносочиненное предложение:

Цель урока: закрепить знания учащихся о сложносочиненном предложении

 (ССП);

 совершенствовать навыки постановки знаков препинания в ССП.

Задачи урока: 1) усвоение основных признаков ССП;

 2) повторение значений сочинительных союзов в ССП;

 3)совершенствование умения определять смысловые

 отношения между частями ССП;

 4)развитие орфографических навыков;

 5)развитие навыков постановки знаков препинания в ССП;

 6)воспитание любви к родной природе и русскому языку

 (на примере текстов)

 **ХОД УРОКА:**

**1. Проверка домашнего задания**

 Упражнение № 447 ("по цепочке")

2.**Орфографическая работа**

 Прогрессивные взгляды, современные танцы, провозглашать принципы равенства, подлинное искусство, проводить эксперимент, достоинство человека, картинная галерея, симфония звуков, территория, таинственные шорохи.

3.**Анализ предложений**.

 1)Оживший лес наполнился птичьими голосами, и над полями заклубился легкий пар.(ССП) 2) Каждое лето под высоким карнизом дома, в котором проходило мое детство, белогрудые ласточки лепили свои гнезда. (СПП) 3) Мы жили в деревне, под окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков(БСП)

 -Назовите основные виды сложных предложений?

 - Что общего между различными видами сложных предложений и в чем отличие?

 - Какими способами соединяются простые предложения в составе сложных?

 - Что такое ССП? (Это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей, связанных между собой интонационно и с помощью сочинительных союзов).

 **Группы ССП**:

!) С соединительными союзами: и, да (в значении и),ни-ни, тоже, также (одновременные или следующие друг за другом явления).Например: Пройдет время, и мы уйдем навеки.

2) С разделительными союзами: или, либо, то-то, не то-не то (чередование или выбор явлений).Например: Не то вдалеке был пожар, не то пожар пламенел.

3) С противительными союзами: а, но, да (в значении но),однако, зато, же (противопоставление явлений).Например: Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.

4.**Составление опорной таблицы "Знаки препинания в ССП**"

 1 2 3

Запятая Ставится Не ставится

 Между частями ССП с сое- 1)Если есть общий второстепен-

 ный член.В сенях пахло яблока-

 динительными, разделитель- ми и висели лисьи шкуры.

 2)Имеют общее придаточное

 предложение. Уже совсем рас-

 свело и народ стал подниматься,

 когда я вернулся в комнату.

 3)Выражены двумя назывными

 предложениями. Хохот и шум.

 4)Выражены двумя вопроситель-

 ными или двумя восклицатель-

 ными,или двумя побудитель-

 ными предложениями.Неуже-

 ли это не сон и он скоро снова

 увидит родных?Убрать в ком-

 нате и накрыть на стол!

 ными,противительными сою-

 зами.То солнце тусклое блестит,

 то туча черная висит.

Точка с Если части ССП значительно распрост-

 ранены или имеют внутри себя запя-

 тые .В большое старое окно виден сад,

 дальше кусты густо цветущей сирени,

 сонной и вялой от холода; и туман, белый,

 густой, тихо подплывает к сирени, хочет

 закрыть ее.

запятой

Тире Если во второй части содержится неожи-

 данное присоединение или резкое проти-

 вопоставление. Я спешу туда- а там уж весь

 город.

5.**Тренировочные упражнения**. Отработка умений и навыков.

 1)В воздухе душно и пахнет травами. 2)Может быть, гости не хотят есть рыбу и им нужно приготовить что-нибудь овощное?3) Сухой треск ракетницы - и в небе вспыхивают два рассыпчатых зеленых огня.4)В холодном поле ветер шумел, и дождик лил, и гром гремел.5)По словам охотников, зверь в этих лесах вывелся и птица исчезла.6)Липы цветут, и пахнет липовым медом.

 **Перестроить данные предложения в ССП.**

 1)Рванул ветер и в воздухе закружил пыль.2)Мы подошли к берегу, но не увидели ни лодки, ни лодочника.3)То слышны осторожные шаги, то чей-то шепот.

 **К началу данного сложного предложения подберите конец**. Объясните постановку тире.

 1)Еще взмах весла - и ...2)Мы выбегаем на берег - и ...3)Орел камнем бросается с высоты - и ...

 **Творческий диктант**.

 Закончи пословицы, использовав противительные союзы.

1)Не место красит человека, (а человек место).2)Не красна изба углами, ( а красна пирогами)3)Мягко стелет, (да жестко спать)4)Делу время, (а потехе час).5)Близок локоть (,да не укусишь).6)Рад бы в рай, (да грехи не пускают).

 **Конструирование предложений**. Синтаксические синонимы. Составьте из двух предложений одно ССП с общим второстепенным ч**леном.**

1)Когда это бывает? Ласточки летают низко. Рыба не клюет.(Перед ненастьем).2)Где это можно увидеть? Тигры послушны. Слоны легки.(На арене цирка)3)Когда это случается? Обязательно зуб заноет. Рука разболится. ( Перед контрольной)

**Домашнее задание**: параграф 83 упражнение 454;выписать из художественной литературы 7 ССП, составить две схемы или написать сочинение миниатюру "Ранняя весна",используя ССП.