Умение говорить правильно, произносить слова внятно дано многим, но далеко не каждому. Говорить четко и красиво на русском языке в такой многоязычной республике, как Дагестан, дело не простое. А ведь от того, как человек выскажет свою мысль, зависит многое. Недавно мы посетили интересное занятие в Дагестанском государственном педуниверситете, которое вел известный логопед Идрис Абдулаевич Гаджиев. Светлый кабинет, доброжелательное лицо учителя, горящие любопытством глаза маленькой ученицы, старательно выполняющей упражнения, внимательные студенты, перенимающие опыт, – все говорило о рождающихся навыках красивой речи в человечке до- школьного возраста. Родился И.Гаджиев в 1934 году, в с. Ванашимахи. Окончил Сергокалинское педучилище, филологический факультет ДГПИ и годичные курсы дефектологов в г.Москве, Московский государственный заочный пединститут. По специальности - логопед. Работает в детской поликлинике № 1 г. Махачкалы, с 1971 года и по сей день. Логопед Идрис Гаджиев – за- служенный учитель Республики Дагестан, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доцент, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ, кандидат педагогических наук. Он автор более 150 научных трудов и публикаций, 10 монографий, среди ко- торых: «Нарушение речи и восстановительное обучение при афазии», «Дизартрия и реабилитационная работа», «Коррекция речи при ринолалии», «Организация речевой деятельности при заикании», «Развитие речи в услови ях двуязычия», «Нарушение письменной речи». Идрис Абдулаевич автор учебников: «Психология речи», «Неврологические основы логопедии», «Теория речевой деятельности», «Теоретические и методологические основы логопедии». Работает на кафедре коррекционной педагоги- ки и специальной психологии ДГПУ, а также логопедом в психологической службе ДГУ «Фактор». На протяжении многих лет и по сей день, И.Гаджиев пре- подает в Дагестанском госу- дарственном педуниверситете Он учит говорить красиво «Психологию речи», «Логопедию», ведет рубрику в детском журнале «Лачин» («Соколе- нок»), публикует в журнале «Зурх1яб» («Радуга») повести и рассказы. Увлекает его и научная работа. Еще, будучи студен- том Московского вуза, на конкурсе студенческих научных работ он занял первое место, и его работа была удостоена «Почетной грамоты». Он принимал участие на IV Всесоюзных педчтениях, организованных АПН СССР в 1976 г., куда были представ- лены 800 научных статей со всех регионов страны, из которых были удостоены публикации 65 работ. В их число попала и научная работа Идриса Абдулаевича. В 1982 г. также состоялись его научная статья «Не- которые особенности речевого развития детей в условиях двуязычия» была награждена Дипломом МП СССР, АПН СССР и ЦК Профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. В 1988 г. вышла в свет статья «Коррекционно- логопедическая работа в республике», представленная на VIII Всесоюзных педчтениях. В 2003 году в Москве состо- ялся Всероссийский конкурс научных работ в области логопедии конференция молодых ученых, посвященная юбилею Р.Е. Левиной, куда были направлены научные статьи из 32 регионов России. Из них удостоились печати и награждения дипломами, почетными грамотами и сертификатами только 22 работы, в том числе и статьи, И.А.Гаджиева Д.М. Хадаева, М.В.Гаджиева, О.В. Махмудова, под научным руководством Гаджиева Идриса Абдулаевича. В 2004 году в журнале «Логопед» он опубликовал статью «Расстройство письменной речи у детей младшего школь- ного возраста в условиях двуя- зычия». В системе специального образования работает более 50 лет (учитель-логопед). Он участник грантового про- екта Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппара- та». Руководитель методическо- го объединения логопедов г.Махачкалы. Ведет проблем- ную группу студентов и маги- странтов по актуальным про- блемам логопедии и развития речи в условиях билингвизма и полилингвизма. Лектор курсов повышения квалификации учителей-ло- гопедов, Дагестанского инсти- тута повышения квалификации педагогических кадров. Ведущий научный сотрудник Регионального межвузовского научно-образовательного цен- тра «Перспектива» (по логопе- дии). Идрис Абдулаевич не только прекрасный человек и грамот- ный педагог, но еще и спор- тсмен. Он мастер спорта по боксу. Тренер. Подготовил двух чемпионов России, спортсме- нов, выступавших на Между- народной арене и занявших призовые места по боксу и ру- копашному бою. С 1960 года - мастер спорта по гиревому спорту. До сих пор ведёт активный образ жизни. Детство его прошло в далёкие и голодные предвоенные годы. Рос он очень слабым маль- чиком и уступал своим свер- стникам в росте и весе. Стал заниматься спортом с десяти лет. В двенадцать лет впервые выступил на республиканских соревнованиях школьников и занял первое место в беге на 200 метров. Это подстегнуло его к серьезным ежедневным тренировкам. Готовился к выступлениям по лег- кой атлетике. В 16 лет на республиканских сорев- нованиях среди взрослых занял первое место в беге на 800 метров с результа- том 2 минуты 15 секунд. Но больше всего его при- влекал бокс, и он стал усиленно тренироваться, что не мешало выступле- ниям по легкой атлетике. Усиленно готовясь к со- ревнованиям, вскоре он опередил своих сверстни- ков по всем показателям физического состояния. По метанию диска занял первое место с результа- том 39 метров, а по тол- канию ядра – 2- е место с результатом 12 метров 50 сантиметров. Однако бокс полностью захлестнул и завоевал его сердце. Первые успехи, болельщики, радость по- беды, осознание того, что стал чемпионом, все боль- ше затягивали, и даже в зрелом возрасте не мог бро- сить, хотя родители и друзья были против. - Во всем нужны упорство, стремление, труд неимовер- ный, разумный подход, и тогда успех будет сопутствовать вам, – говорит Идрис Абдулаевич. Он создал программу, по кото- рой тренируются многие моло- дые люди. Сотрудники о нем говорят как о прекрасном чело- веке, грамотном специалисте: у этого талантливого человека дела не расходятся со словом. Он не просто сотрудник, он настоящий друг, который всег- да готов помочь каждому сло- вом, делом. Он воспитал не- мало специалистов-логопедов. Идрис Абдулаевич энергич- ный человек, всегда в курсе событий, как университета, так и республики. Не может он жить для себя, все забо- тится о других. Он живет по принципу «Живи для других и тебе воздаст Всевышний». Он очень многим больным по- сле инсульта восстановил речь, многих вернул к полноценной жизни. Каждое лето к нему со всех концов республики приез- жают за помощью. Приезжают из Москвы, Санкт-Петербурга и других крупных городов и навсегда остаются благодар- ными. Его благодарят многие родители детей, которых он избавил от речевых недугов, заикания, научил правильно говорить. Своим негромким голосом он проникает в дет- ские души, учит их не только правильной речи, но и ви- деть прекрасное вокруг, учит любить и ценить мир звуков. Пока есть такие люди, как Идрис Абдулаевич, хочется лучше работать. Он является примером всем молодым со- трудникам университета. Самое главное занятие, кото- рое отнимает у него больше всего сил и времени, а взамен приносит удовлетворение,- это работа логопеда. -В жизни человека есть толь- ко одно дело, которое заполня- ет жизнь до краев, не оставляя места ни для сожалений, ни для разочарований. Это дело - служение своей профессии, которая возводится до уровня искусства и приносит служи- телю высшие радости, окупа- ет любые жертвы. Он является как бы художником, которому свойственны обыкновенные человеческие слабости. Размышляя о жизни, Идрис Абдулаевич отметил: - К сожалению, люди куда-то дели такое высокое чувство, как любовь. Совершенная лю- бовь может быть только высо- кой, а высокая любовь не ищет «бренной награды», любить следует не ради чувственных услад, а самозабвенно. Любовь сама по себе является великой наградой. Мучения, приноси- мые ею, сладки, а тоска, по- рожденная ею, светла и чиста. В работе педагога, как счита- ет Идрис Гаджиев, главным является дисциплина. Дисци- плина знаний - самая важная, обеспечивающая успех его воспитанникам. Самодисци- плина обеспечила ему успех и как педагогу, и как тренеру. Ему не занимать знаний, что- бы быть учителем, доброты - чтобы быть воспитателем, не занимать ему и здоровья, что- бы быть и тем и другим. Каждое утро он идет на ра- боту пешком по привычному маршруту, часто встречает тех, кому он помог, что его вдохновляет на новые усилия в области знаний. Одной из граней этого много- сторонне развитого челове- ка является художественное творчество. Он пишет и изда- ет рассказы, стихи и мудрые мысли. Из под его пера вышли книги “Даимси лами”, “Арати г1ямру багьандан” и др. У.Улакаев