**Внеклассное мероприятие**

**«По просторам биологии»**

***Цель урока***: привитие интереса к предмету биологии при помощи игры.

**Задачи:**

О: обобщить и систематизировать полученные знания.

Р: Развивать навыки межличностного общения учащихся; приучить учащихся самостоятельно мыслить, проявлять инициативу, творческую активность

В: воспитывать чувство коллективизма, всесторонне развитой личности.

***Форма урока*: урок КВН.**

***Методы****:*

словесные (беседа)

наглядные ( демонстрация наглядных пособий)

***Методические приёмы****:*

логические (выводы, обобщения)

организационные ( беседа, ответ у доски и с места)

технические ( вопросы на карточках, компьютере)

***Оборудование****:* дидактические карточки, биологические журналы, компьютер.

**Ход урока:**

**1. Вступление**

Учитель: Здравствуйте, друзья!

Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Мы приготовили весёлый

Наш школьный КВН.

Жюри занимают свои места.

Команды приветствуют друг друга.

***команда «Солнышко»***

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать,

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть.

Мы отвечаем дружно,

И здесь сомнений нет,

Сегодня будет дружба

Владычицей побед

***команда «Улыбка»***

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнования.

Успех решает не судьба,

А только наши знания

Класс разбивается на 2 команды учащихся, причём у каждой команды есть капитаны, остальные учащиеся (из 10 класса) будут в группах поддержки.

**2. Разминка**

***Задание****:* Каждой команде задаются по 7 вопросов подряд по разделам живая и неживая природа. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

***Вопросы 1-й команде***

1..Кто теряет свой хвост, убегая от врагов? (Ящерица) 2. Самые мелкие кровеносные сосуды? (Капилляры)

3. Какой химический элемент сначала открыли на Солнце, а уже потом на Земле? (Гелий)

4. Как называется взаимовыгодные отношения организмов? (Симбиоз)

5. Организм, способный жить только с кислородом? (Аэроб)

6..Как называется оболочка Земли, которую населяют живые организмы? (Биосфера)

7..Непрерывный и необратимый процесс исторического развития? (Эволюция)

***Вопросы 2-й команде***

1 Организм, синтезирующий органические вещества из неорганических? (Автотроф)

2.Что защищает все живое на Земле от ультрафиолетовых лучей? ( Озоновый слой)

3. Организм способный жить без кислорода? (Анаэроб)

4. Как называется оптический прибор, применяемый для наблюдений из подводных лодок за поверхностью моря? (Перископ)

5. Наука, изучающая клетку? (Цитология)

6. Какое дерево в средней полосе России цветет самым последним в году? ( Липа)

7. Органоид, который называют «энергетическая станция клетки»? (Митохондрия)

**3.Конкурс капитанов**

«Найди пару» - к названному растению необходимо найти пару из животных, чем-то похожего на данное растение, и объяснить причину выбора. Растения называются поочерёдно каждому капитану. На обдумывание 15 с. Например: Мать-и-мачеха – крот (имеют мягкие покровы).

1.Кактус (дикобраз)

2.Крапива (пчела)

3.Осина (заяц)

4.Росянка (паук)

1.Репейник (клещ)

2.Мимоза (ёж)

3.Лиана (удав)

4.Повилика (пиявка)

**4. Конкурс Реклама «Ох уж эта биология»**

*Задание:* Каждая команда в течение 10 мин должна придумать и обыграть рекламу любого раздела биологии (время показа 2-3 мин).

**5. Конкурс плакатов**

Задание: нарисовать плакат «Ода природе» и защитить свой плакат – проект. Время на подготовку 10 минут.

**6. Конкурс болельщиков**.

Задание для болельщиков 1 и 2 части:

* **1 часть**. Из букв слова «**ПОДСНЕЖНИК**», составить максимально возможное число слов (имена существительные, в единственном числе, нарицательные, без сокращений).
* **2 часть**. Прочитай зашифрованную пословицу:

**ККЕТКОЕЗКЕЕМКЛЕЮКЛЕЕКЛЕЕКЕЕТК, ЕТКОЕГКОЕЗКЕЕМКЛЕЯКЖЕАКЛЕЕКЕЕТК**.

(Ответ: Кто землю лелеет, того земля жалеет.)

* **3 часть**. Шуточные вопросы «О, счастливчик!» Выберите 1 правильный ответ.

1. Истина рождается в:

А – почках; Б – семенах; В – спорах; Г – побегах.

2. Одно из названий таксономической группы звучит так:

А – школа; Б – класс; В – звено; Г – ученик.

3.Растения могут размножаться:

А – бровями; Б – бородой; В – усами.

4.При описании строения животных организмов употребляются такие термины, как:

А – почка; Б – семя; В – корень; Г – цветок.

5.Носителя энергии в живой клетке обозначает аббревиатура:

А – АВС; Б – АЗС; В – АТФ; Г – ДТП.

**7. Конкурс «Самый умный»**

*Задание:* Каждой команде поочерёдно задаётся по 3 вопроса из биологии, время на обдумывание вопроса 1 минута.

**Вопросы к конкурсу:**

1.Если верить древнему историку, то во время походов Александра Македонского в Индию офицеры его армии болели желудочно-кишечными заболеваниями гораздо реже, чем солдаты. Пища у них была одинаковая, а вот посуда для готовки разная. Из какого металла изготавливали офицерскую посуду? *Ответ*: Из серебра, обладающего бактерицидными свойствами.

2. «Каждый лист разбит на дольки. Подсчитай-ка, долек сколько? Восемь, десять, двадцать, тридцать. Тут легко со счета сбиться. У кого желанье есть. Дольки снова перечесть?» Что это за растение? *Ответ*:.Тысячелистник.

3.О..каком..растении..идёт..речь? «Голодный..шмелик..вздыхает..тяжко: -.Поесть..бы..кашки… Да..вот..же..кашка! Попробуй,..шмелик, в..ней..сок..медовый..– шмелям и пчёлам обед готовый ». *Ответ:*о клевере.

4..О..каком..растении..Елена..Серова..написала: «…Желтый..сарафанчик,.подрастает, нарядится в беленькое платьице: легкое, воздушное, ветерку послушное»? *Ответ*: Одуванчик.5. Как называется наука, изучающая связь между составом литосферы и особенностями организмов в данном местообитании? *Ответ*: Биогеохимия. 6.Что такое «чага»? Где она используется? *Ответ:* Березовый гриб. Применяют при ряде заболеваний желудочно-кишечного тракта.

**7** Что такое «химическая горелка»? *Ответ:* Подушка из почвы, сорных трав,

8. Какие организмы являются индикаторами качества окружающей среды? *Ответ*: Лишайники.

9. Целый ворох красных роз милой как – то я принёс. Не взяла она и – в слёзы, синие найди ей розы!…. Зря я весь изъездил свет – синих роз под Солнцем нет! Есть ли синие розы? *Ответ:*несколько лет назад в Австралии с помощью генно - инженерных методов выведены голубые розы. Синими розами называют также гжельс-кий фарфор**.**

#### 10. Назовите комнатное растение, которое съедобно – можно положить один – два листочка в салат или съесть просто так, без приправ, и лечит горло, голосовые связки, снижает кровяное давление, заживляет раны, а его сок улучшает пищеварение. *Ответ:* каланхоэ.

#### 11. « Мальчик раскрыл ему рот и влил туда ложку « болеутолителя ». Питер подскочил вверх на два ярда, а затем издал воинственный клич и заметался кругами по комнате, налетая на мебель, опрокидывая цветочные горшки и поднимая сплошной кавардак. Тётя Полли вошла как раз в ту минуту, когда он, перекувырнувшись несколько раз в воздухе, исполнил свой заключитель-ный номер и выскочил в окно ». Назовите автора произведения. Кто такой Питер и что за « болеутолитель »? *Ответ:*Марк Твен. Кот. Настойка валерианы.

#### 12. В каких грибах витамина РР больше, чем в мясе? *Ответ:* в лисичках.

#### 8. Подведение итогов

#### В конце игры подводятся итоги, объявляется команда- победительница.

#### 

*Литература:*

1. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 ккл./ авт.- сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова.-2-изд, стереотип.-М.:Глобус, 2010-208с 2. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. Составители В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2003

3. Биология. 6 – 7 классы: нестандартные уроки и внеклассные мероприятия. Сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005

**1 часть**. Из букв слова «**ПОДСНЕЖНИК**», составить максимально возможное число слов (имена существительные, в единственном числе, нарицательные, без сокращений).

* **2 часть**. Прочитай зашифрованную пословицу:

**ККЕТКОЕЗКЕЕМКЛЕЮКЛЕЕКЛЕЕКЕЕТК, ЕТКОЕГКОЕЗКЕЕМКЛЕЯКЖЕАКЛЕЕКЕЕТК**.

* **1 часть**. Из букв слова «**ПОДСНЕЖНИК**», составить максимально возможное число слов (имена существительные, в единственном числе, нарицательные, без сокращений).
* **2 часть**. Прочитай зашифрованную пословицу:

**ККЕТКОЕЗКЕЕМКЛЕЮКЛЕЕКЛЕЕКЕЕТК, ЕТКОЕГКОЕЗКЕЕМКЛЕЯКЖЕАКЛЕЕКЕЕТК**.



