***Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования***

**1. пояснительная записка**

**Образовательная программа среднего (полного) общего образования:**(образовательная программа базового уровня: универсальный профиль обучения), профессиональная подготовка для юношей 10-11 класс (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»).

Адресована учащимся, освоившим образовательную программу основного общего образования.

*Среднее (полное) общее образование*является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечи­вающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоя­тельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. *Эти функции предопределяют направленность****целей****на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.*

**Образование,**ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих **задач:**продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития с учетом этого в школьный компонент учебного плана введены курсы  по  русскому  языку,  математике,  истории, обществознанию, информатики, физики, химии, биологии.

        Образовательный процесс строится на **принципах**:

- Интеграции общего и дополнительного образования;
- Реализации инновационных образовательных методик и технологий обучения и выполнения домашних заданий;
- Выделения разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, , спортивный зал, помещения для работы класс-групп, пространства для общения);
- Формирования малых групп для проектно-исследовательской, клубной и оздоровительной работы.

**^ Особенности организации учебной деятельности.**  Главная особенность учебной деятельности в нашей школе -  сочетание разнообразных видов и форм занятий (урок, самоподготовка, консультация, дополнительное занятие, факультативные занятия, элективный курс)
Большое внимание на уроках уделяется формированию рациональных приемов учебной работы, широко используются интерактивные, проблемные, коллективные, опытно-экспериментальные, лабораторные, эвристические методы обучения. Создана система фронтальной, групповой, индивидуальной работы с учащимися. Воспитание интереса к  предмету является главной задачей учителей.
**Направления**инновационной деятельности:

 - формирование персональных Портфолио учащихся и педагогов;
- использование проектных и исследовательских методов обучения;
- комплексный мониторинг и анализ уровня обученности школьников, систем управления;
- организация предпрофильной подготовки.

**^ Педагогические технологии обучения**

- Ученического целеполагания и рефлексии;
- метод проектов;
- применение компьютерных технологий и мультимедийных средств;
- Развитие познавательного интереса к предмету; - ролевых игр, дебатов, коммуникативных игр;
- развитие критического мышления через комплексный анализ текста;
- урок-мастерская;
- подготовки к ЕГЭ;
- проектных декад, конференций, мини-проектов;
- психологические тренинги личностного развития, интерактивные беседы;
- Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ.

**2. Учебный план школы**

Учебный план разработан с учетом основных положений Закона РФ «Об образовании», краевого базисного учебного плана.

Учебный план включает в себя два блока: инвариантная и вариативная часть.

- инвариантная часть базисного учебного плана (базисные дисциплины, обеспечивающие государственный стандарт);

- вариативная часть (факультативные курсы, элективные курсы, которые развивают содержание базовых учебных предметов)

В рамках компетенций, установленных действующим законодательством и федеральным базисным учебным планом в процессе разработки были учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

* введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;
* нормативно установлена следующая структура учебного времени: федеральный компонент – 83%; компонент образовательного учреждения –17% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ.

Компонент образовательного учреждения используется для введения факультативных и элективных курсов (курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся), для организации обучения по индивидуальным образовательным программам.

 Деление класса на группы осуществляется по иностранному языку, по физической культуре, по информатике (если наполняемость более 20 учащихся), по технологии (на девочек – мальчиков).

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | Количество часов в неделю |
| 10 | 11 |
| 1.Русский язык2.Литература3.Иностранный язык4.Математика5.Информатика6.История7.Обществознание8. География9. Биология10. Физика11. Химия12. Физкультура13.ОБЖ14 Технология15.МХКИТОГОШкольный компонентФакультативыЭлективные курсыВСЕГО | 133512211322121302335 | 133512211322-21292435 |

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения. Сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов. Сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в учебном плане увеличено количество часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики, обществознания.

Составляющие образовательные области базисного учебного плана: филология, математика, обществознание, естествознание, физическая культура, технология. Базовый компонент учебного плана сохранен; увеличение часов по предметам базового цикла происходит за счет часов школьного компонента, который реализуется полностью.

В образовательную область «Филология» входят русский язык, литература, иностранный язык.

В образовательную область "Математика" входят геометрия, алгебра и начала анализа, информатика. В образовательную область"Естествознание"входят: физика, химия, биология. Экологическое образование реализовано через экологизацию дисциплин (химия, биология, физика, география).
Образовательная область "Обществознание" включает историю России, всеобщую историю, обществознание. Содержание экономического образования включено в курсы "Обществознание", "География","Технология". Образовательная область "Физическая культура" включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.
Образовательная область "Технология" включает технологию, трудовое и профессиональное обучение.

**Факультативно** изучаются курсы:

10 класс:

1. «Комплексный анализ текста и создание сочинения – рассуждения»;

2. «Решение нестандартных задач по математике».

11 класс:

1. «Комплексный анализ текста с использованием ИКТ»;

2. «Решение нестандартных задач по математике».

**Элективные** курсы

11 класс:

1. «В поисках исторических сокровищ»;

2. «Основы политологии»;

3. «Методы решения физических задач»;

4. «Информационные технологии в бизнесе».

10 класс:

1. «Самодержавие и реформы»;

2. «Методы решения физических задач»;

3. «Органическая химия»;

4.

5.

6.