Цель :Развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах, и первооткрывателях космоса.  
Задачи:  
¬ познакомить с историей создания ракетной техники.  
¬ развивать у детей любознательность, мышление, речь, память, внимание.  
¬ воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну.   
¬ обучать активности, коллективизму.  
Оборудование:   
• карта путешествия,  
• портреты Гагарина, Циолковского, Королева.  
• аудиозапись с музыкой в исполнении ансамбля «Спейс» («Париж. Франция. Транзит»),  
• чертеж космического корабля,  
• жетоны,   
• газеты,   
• дополнительная литература (предметные и сюжетные картинки),   
• карточки-медали для поощрений,   
• плакаты с законами космонавтов:   
1. Только сильных звездолет может взять с собой в полет.  
2. Космонавтом хочешь стать — должен много-много знать.  
3. Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд.  
4. Очень дружно мы живем, скучных в космос не возьмем.   
Законы красиво оформляют и вывешивают.

Соревнование оформляют в игровой форме: соревнуются экипажи космонавтов, ход соревнования отображают на красочно оформленном стенде «Полет в космос»; конечный маршрут — Марс, Венера или Луна. Создают игровой орган — штаб космонавтов; в штабе решают все вопросы, связанные с ходом игры.  
Возможные игровые роли:  
¬ командир отряда космонавтов (педагог),   
¬ его помощник,   
¬ командиры космических экипажей,   
¬ космонавт помер 1,   
¬ космонавт номер 2,   
¬ космонавт номер 3.  
Ход занятия  
I. Организация класса.  
II. Постановка темы и цели занятия.

Педагог: Ребята, вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает День космонавтики. Сегодня мы поговорим о том, как люди стали осваивать космическое пространство и почему именно 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.  
С давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой.  
Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба с множеством сверкающих звезд.  
Таинственный блеск звезд и бездонная глубина неба всегда манили к себе людей. Они давно пытались покорить небо. Знаете ли вы легенду о Дедале и его сыне Икаре? Икар со своим отцом жил на острове, который принадлежал очень жестокому царю, от него нельзя было убежать ни по суше, ни по морю, единственный путь спасения — небо. Но как?  
Дедал придумал очень интересное и удобное приспособление — крылья. Он собрал перья птиц и скрепил их воском. Отец и сын прикрепили крылья к спине и взлетели в небо. Перед полетом Дедал предупредил сына о том, что нельзя высоко взлетать в небо, так как солнце растопит воск, которым скреплены крылья. Они разлетятся — и он погибнет. Но Икар был настолько заворожен зрелищем, что забыл о наставлениях отца и взлетел слишком высоко. Солнце растопило воск, перья разлетелись, и Икар с огромной высоты упал в море. Такая вот грустная история.   
С тех пор прошло несколько тысяч лет, на нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветное путешествие, узнали, что Земля – шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг солнца, делая один оборот вокруг своей оси за год.  
Следующим шагом было изготовление шара с корзиной для пассажиров. В корзину ставили еще жаровню с горячими углями. Шар постоянно наполнялся горячим дымом. Но такой шар летел недолго и низко. Шар стали наполнять газом, он мог лететь долго, но был большим и неуклюжим. Летел в ту сторону, в которую дул ветер. Потом был создан дирижабль, а затем самолет. И стали летать в воздушной оболочке Земли. Но люди не остановились на достигнутом, их манил космос.   
Ровно 50 лет назад обычному весеннему дню 12 апреля 1961 года суждено было навсегда войти в историю человечества. В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток» с первым космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным. Космонавт — такого слова не было среди многих, многих тысяч слов. Привез его на Землю с неба – летчик Юрий Алексеевич Гагарин. Эхо космического старта прокатилось по всей планете, вызывая восхищение и гордость. Свершилось! Сбылась вековая мечта человечества. Впервые житель планеты «Земля» устремился к звездам. Впервые человек в космосе. Юрий Алексеевич Гагарин сделал виток вокруг земли, и этот полет открыл новую эру – эру полетов человечества в космическое пространство.

Чтец: Живем мы на нашей планете  
В такой замечательный век!  
И первый из первых в ракете   
Наш русский летит человек!  
Не с целью разведки военной  
На сверхскоростном корабле.  
Летел он один во Вселенной,  
Чтоб снова вернуться к земле!

Педагог: Ребята, вы хорошо слушали, а теперь мы немного поиграем. Для этого нужно разделиться на две команды.   
Например:   
Конкурс 1 Придумать название команды («Ракета», «Корабль»), и эмблему (раздается бумага фломастеры).

Педагог Ребята, а вы бы хотели побывать в космическом пространстве? Почему? (Ответы ребят).  
Сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в путешествие. Мы совершим полет по нашей солнечной системе. Давайте посмотрим на карту путешествия. Нам предстоит стартовать с Земли. Побывать возле Солнца посетить Меркурий, Венеру, Пролететь над землей и увидеть Луну. Затем мы совершим посадку на Марсе побываем на его двух спутниках – Деймосе и Фобосе. Дальше идет кольцо астероидов или его еще называют – Пояс астероидов.  
Это будет последний пункт нашего путешествия. Потом мы вернемся на Землю. Наш отряд юных космонавтов состоит из …… экипажей, в каждом из них свой командир. Космонавты! Во время полета будьте очень внимательны! Слушайте команды своих командиров!

Чтец: Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня — космонавт!  
Начинаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким!   
Звучит музыка в исполнении ансамбля «Спейс» («Париж. Франция. Транзит»).   
Все космонавты выполняют физические упражнения под команды одного из учащихся.

Чтец: Далекие звезды над нами горят,  
Зовут они в гости смелых ребят.  
Собраться в дорогу нетрудно для нас —  
И вот мы к полету готовы сейчас.   
Скомандует диктор: «Внимание! Взлет!»  
И наша ракета помчится вперед.  
Прощально мигнут и растают вдали  
Огня золотые любимой Земли.  
Хотим мы с тобой подружиться, Луна,  
Чтоб ты не скучала все время одна!  
Таинственный Марс подожди нас чуть-чуть,  
Сумеем в пути и к тебе заглянуть!  
Ждет нас быстрая ракета.  
Для полета на планету.  
Отправляемся сейчас —   
Звезды, в гости ждите нас!

Конкурс 2 Действительно, чтобы лететь, нам нужен космический корабль. Знаете, товарищи космонавты, воспользуемся чертежами, которые делал Незнайка.   
Придумал Незнайка корабль межпланетный,  
Чертил чертежи в обстановке секретной;  
Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не узнали,  
Чертил на отдельных листах все детали.  
А ты рассмотри все его чертежи  
И полный чертеж из деталей сложи.  
Все надо заметить, все надо учесть,  
Быть может, ненужные, лишние есть?  
Открывается рисунок ракеты на плакате. Второй экземпляр рисунка разрезан на детали. Команды экипажей приглашаются для сборки корабля (по образцу). Показывается рисунок с изображением ракеты. У команд конверты, в которых такие же ракеты, только разрезанные. Ваша задача — как можно быстрее собрать рисунки. Для этого: Каждый член экипажа берет одну деталь чертежа, бежит к столу и относит его туда – последним бежит командир и собирает чертеж.   
Молодцы! Вы справились с этим заданием.

Конкурс: Корабль подготовлен к полету, а экипаж нет. Ребята, а во что одеты космонавты?  
(В скафандры)  
Правильно. А где ваши скафандры? А следующее задание у нас такое.  
Из геометрических фигур нарисовать скафандр.  
(Дети рисуют на доске. Жюри оценивает)  
Вот теперь можно лететь!  
По ступенькам поднялись,  
Дружно за руки взялись.  
Аккуратно надо сесть,  
Чтоб приборы не задеть.   
Космонавты! Одеть скафандры и шлемы! Занять кресла, пристегнуть ремни! Три! Два! Один! Летим!

Педагог: Ребята а вы знаете сколько планет в солнечной системе?

Конкурс: Назвать планеты, вращающиеся вокруг Солнца вместе с Землей.  
(Команды называют по очереди. За каждую планету команды получают балл.)

Педагог: Молодцы!  
Еще в Древней Греции упоминали о семи светящихся телах, которые движутся по небу на фоне неподвижных звезд. Этими космическими телами были: Солнце, Меркурий, Венера, Луна, Марс, Юпитер и Сатурн. Земля в этот перечень не входила, так как древние греки считали именно Землю центром всего сущего. И только в XVI веке Николай Коперник в своей научной работе под названием «Об обращении небесных сфер» пришел к выводу, что не Земля, а именно Солнце должно быть в центре системы планет. Поэтому из списка убрали Солнце и Луну, и внесли в него Землю. А после появления телескопов добавили Уран и Нептун, в 1781 и 1846 годах соответственно. Последней открытой планетой Солнечной системы с 1930 года до недавних пор считался Плутон.

Педагог: Сейчас мы с вами перенесемся в центр солнечной системы. Солнечная система — это семья, в которой живет и наша планета Земля. В центре ее раскаленный газовый шар — это Солнце. Температура на поверхности + 6000°С. Еще в древности люди поняли, что без солнца не было бы жизни на Земле. Земля получает лишь малую часть излучаемого солнечного тепла. Но и этого хватает для всего живого на Земле. Свет от Солнца до Земли идет со скоростью 300 км/ч и достигает ее за 8 минут 19 секунд. Вокруг Солнца вращаются 9 планет, тысячи астероидов и комет. Послушайте стихотворение о солнечной системе:  
Эй, Земля, а с кем ты дружишь?  
Иль одна вкруг Солнца кружишь?  
Я в компании приличной –  
Братьев семь, одна сестричка.   
Мы горды своей почтенной   
Нашей солнечной системой.

Педагог: Сейчас мы пролетаем над планетой Меркурий. Космонавты, внимательно смотрите в иллюминаторы! Ой, сколько здесь невиданных животных!   
Конкурс Прибыв на Меркурий, космонавты попадают в космический зоопарк. Каждый экипаж получает задание: нарисовать одно животное и рассказать, как оно питается, как называется и где обитает.   
(Дети получают листы и карандаши или фломастеры. Жюри оценивает рисунки.)  
Пример: Наше животное называется Того-Тут. Оно живет на острове Диких Гиппопотамов, питается лиловыми помидорами. Вот его портрет (показывает рисунок)

Педагог. Ребята, а вы знаете, что бывает, из космических глубин на Землю падает кусок камня или металла. Он называется метеоритом. Самый большой из метеоритов — Гоба. Его масса — 66 т. Ровно в 2 раза легче метеорита Анигито.

Педагог: Молодцы! Интересные рисунки у вас получились. Летим дальше подлетаем к Венере.

Конкурс: Разгадать кроссворд.   
Пролетаем над Землей, нам хорошо видно, что происходит на нашей планете. Мы пролетаем над Россией. Наша страна очень большая она раскинулась от Балтийского моря на западе до Чукотки и Берингова пролива на востоке. А вот и Луна. Луна – спутник Земли. Это тоже планета, но очень маленькая. Она не может самостоятельно двигаться и как бы «привязана» к Земле. В 1969 году на Луне побывали американские астронавты Н.Армстронг, Э.Олдрин и М.Колинз.   
Теперь наш путь лежит к Марсу. Вокруг Марса вращаются два спутника: Фобос и Деймос. Фобос спутник Марса чуть больше Деймоса и имеет такую же неправильную овальную форму. Оба спутника открыты в 1877 г. американским астрономом Асафом Холлом.

Педагог: На борт нашего корабля поступили какие-то странные зашифрованные телеграммы. Кто сможет разгадать эти загадочные цифры?

Конкурс: Каждому экипажу вручается телеграмма, которую требуется прочесть с помощью шифра, предложенного ведущим. (Телеграммы изготовлены из кусочков засвеченной фотопленки.)  
Вам пришли вот такие необычные телеграммы. Что в них, вы узнаете, если правильно их расшифруете.  
3, 14, 9, 13, 1, 14, 9, 6 (внимание)  
16, 15, 18, 1,5, 11, 1 (посадка)  
14, б, 3, 15, 8, 13, 15, 7, 14, 1 (невозможна)  
30, 16, 9, 5, 6, 13, 9, 33 (эпидемия)  
18, 16, 1, 18, 1, 10, 19, 6, 18, 29 (спасайтесь)   
Я дам вам ключ к расшифровке.

Ведущий: Действительно, странно. Я совсем забыла вам сказать: если перевести с греческого языка названия спутников Марса (Фобос и Деймос), то получатся слова ужас и страх.  
Что же, тогда попробуем совершить посадку на Марс! Марс – планета Солнечной системы, четвертая по счету от Солнца. Обращается вокруг него примерно за два года. Вокруг своей оси она обращается за одни сутки, как и Земля.

Конкурс: Здесь Марсиане приготовили нам задание:  
Очень любят Марсиане  
Металлические щи,   
Но секрет в строжайшей тайне  
Держат их диетврачи!  
Разгадать прошу секреты!  
Знайте: вы в котел должны  
Бросить только те предметы,  
Что два раза здесь даны.

Педагог: Молодцы ребята! А теперь задание на ловкость

Конкурс: Задание «Кто быстрее».  
Для этого приглашаются по одному участнику из каждой команды.  
- Вам нужно взяться за угол газеты одной рукой. По сигналу вы стараетесь собрать весь лист в кулак. Поправлять лист другой рукой нельзя. Победит тот, кто первым завершит.

Конкурс: А теперь давайте потренируемся в правильной стыковке корабля. «Кольцо астероидов»  
Первым бежит командир экипажа оббегает нашу планету, возвращается за следующим игроком, берет его за руку и вдвоем бегут вокруг планеты, возвращаются за третьим и т.д.  
Конкурс: Составьте как можно больше слов из слова **КОСМОНАВТИКА.**

Педагог: Молодцы ребята! А теперь попробуем ответить на вопросы викторины

**Викторина:**

1. А кто же придумал ракету, с помощью которой можно было подняться в космос? Кто знает? (К Э. Циолковский.) Основоположники космонавтики — Константин Эдуардович Циолковский и Сергей Павлович Королев.

2. В каком году был запущен первый искусственный спутник земли? 4 октября 1957 г.- запущен первый искусственный спутник Земли. Первыми ракетами были ракеты-спутники. Но спутники не могли ответить на вопрос: а можно ли жить в космосе? Циолковский доказал (предсказал), что в космосе возникает состояние невесомости — состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес. Он был уверен в том, что к этому состоянию можно приспособиться. Чтобы в этом убедиться, для полета в космос стали сначала го¬товить животных. 

3. Какие животные побывали в космосе? (Собаки Белка и Стрелка, Лайка, Чернушка, Звездочка, белые мыши и крысы.) 3 ноября 1957 г.- был запущен второй искусственный спутник, он вышел на орбиту с пассажиром на борту в его кабине была собака Лайка. Первый космический корабль был запущен 20 августа 1960 г. Может, вы знаете, кто был на борту? Правильно, собаки Белка и Стрелка. После Лайки в космос отправились другие четвероногие разведчики- собаки Белка и Стрелка, Чернушка, Звездочка, белые мыши и крысы. Все они вернулись целыми и невредимыми. Этим ученые доказали, что живые существа могут жить в космосе. Но ответить на вопрос, как они себя там чувствуют, мог только человек. 

4. Кто же первым должен был лететь в космос: врач, моряк, инженер или летчик? Ближе всех к этой мечте оказались летчики-истребители. Они летают на большой высоте, в скафандрах, знают, что такое перегрузка, невесомость, умеют прыгать с парашютом.

5. 12 апреля 1961 г. — день полета первого в мире космонавта. Кто он? (Юрий Гагарин.) Молодцы, правильно. 12 апреля мир затаил дыхание и слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: «Гагарин», «Юрий», «Земля». Земля узнала простого человека, проложившего дорогу к звездам. День 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.   
6. Как называется космодром, с которого в космос поднимаются русские ракеты? Где он находится? («Байконур», Казахстан.)   
7. Как назывался корабль, на котором он поднялся в космос? (Корабль «Восток».) Правильно 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он стартовал с космодрома «Байконур». Полет Гагарина открыл людям дорогу в космос. За ним и другие люди стали летать в космос.  
8. Первый советско-американский полет. Как назывались корабли, на которых был совершен полет? («Союз» и «Аполлон».)  
9. Назовите русскую женщину-космонавта? (Валентина Терешкова.)  
10. Кто первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов.)  
11. Какая планета в солнечной системе самая большая? (Юпитер.)

Педагог: Молодцы, ребята, хорошо слушали, играли. Сейчас жюри объявит нам победителя (жюри подводит итоги, команды награждаются).  
Я хочу прочитать слова великого космонавта Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета, люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать ее». Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта.  
До свидания!

ПРИЛОЖЕНИЯ:  
- Чертеж космического корабля   
— скафандр

Кроссворд:  
8.  
ι   
γ1. С Т У П А   
γ2. З В Е З Д А   
γ3. Ю П И Т Е Р

γ4. С О Л Н Ц Е

γ5. Л А Й К А  
γ6. В О С Т О К   
γ7. Л У Н А

1. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга.  
2. Что видно только ночью.  
3. Самая большая планета.  
4. Самая ближайшая звезда, видимая днем.  
5. Кличка собаки, которая первой отправилась в космическое пространство.  
6. На каком космическом корабле Ю. Гагарин побывал впервые в космосе.  
7. Спутник Земли.  
8. Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне.

Телеграммы:

3, 15, 10, 14, 1,15, 10, 7(внимание)

17, 16, 19, 1, 5, 12, 1 (посадка)

15, 6, 3, 16, 9, 14, 16, 8, 15, 1 (невозможна)

31, 17, 10, 5, 6, 14, 10, 33 (эпидемия)

19, 17, 1, 19, 1, 11, 20, 6, 19, 30 (спасайтесь)

Ключ: А Б В Г Д… 1 2 3 4 5…

Ключ:   
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц  
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24  
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я   
25 26 27 28 29 30 31 32 33

Марсианские щи

Очень любят Марсиане  
Металлические щи,   
Но секрет в строжайшей тайне  
Держат их диетврачи!  
Разгадать прошу секреты!  
Знайте: вы в котел должны  
Бросить только те предметы,  
Что два раза здесь даны.

