**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**« Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова».**

**на начало 2017-2018 учебного года**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.11. Устав образовательного учреждения**

Устав принят на общем собрании. Протокол №0 от 23 марта2016 года.

**1.12. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

368514, Республика Дагестан, Сергокалинский район, село Ванашимахи

(тел./факс – 8-928- 670- 51-23)

E-mail: alixanovna.59@mail.ru

Сайт: http://

**1.13. Наличие свидетельств:**

***а) о внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице,зарегистрированном 03 июля 2013,за основным государственном регистрационным номером 2130548003441. Выдано Межрайонной Федеральной налоговой службой № 6 по РД, серия 13 № 001284203;

***б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.***

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1030502332376

ИНН – 0527003091

КПП - 052701001

**1.14. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

***а) год создания учреждения.***

Школа образована в 1934 году. С сентября2011 года является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением.

***б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан – Серия 05Л01 № 0002013, регистрационный № 7659 от 16 февраля 2015 года.

МКОУ **« Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова».**

имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование;

***в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.***

Свидетельство огосударственнойаккредитациивыдано Министерством образования и науки Республики Дагестан ОП 016875,регистрационный № 4958 от 30 мая 2011 года выданного на срок до 30 мая 2023 года.

**1.15. Учредитель**

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является муниципальное образование Сергокалинский муниципальный район Республики Дагестан.

Функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Администрация Сергокалинского района Республики Дагестан.

МКОУ **« Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова».**

является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

***1.16. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.***

1. Положение о портфолио ученика начальных классов.

2. Положение о разработке образовательных программ по видам (или курсам) внеурочной деятельности.

3. Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.

4. Положение о проведении административных контрольных работ.

5. Положение о публичном докладе.

6. Положение об ученическом самоуправлении.

7. Положение о постановке на внутришкольный учет.

8. Положение о правилах поведения обучающихся.

9. Положение о методическом объединении классных руководителей.

10. Положение о классном руководстве.

11. Положение о летней трудовой практике.

12. Положение о классном часе.

13. Положение о совете профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

14. Положение о разработке рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов.

15. Положение о портфолио учителя.

16. Положение о приеме обучающихся в школу.

17. Положение о формировании, ведении хранении личных дел учащихся.

18. Положение о порядке обработки персональных данных учащихся.

19. Положение об обработке и защите персональных данных работников МКОУ « **« Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова».**

20. Положение о рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей.

21. Положение о проектной деятельности учащихся.

22. Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

23. Положение о порядке проведения апробации учебников, учебно-методических изданий, программ.

24. Положение об информационно-библиотечном центре.

25. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС ОО.

26. Положение о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.

27. Положение о поурочном плане.

28. Положение о ведении классного журнала.

29. Положение о методическом дне учителей-предметников.

30. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.

31. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.

32. Положение о родительском комитете школы.

33. Положение по охране труда.

34. Положение о длительном отпуске педагогических работников.

35. Положение о дежурстве по классу.

36. Положение о дежурном администраторе.

37. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.

38. Правила внутреннего трудового распорядка для работников средней школы.

39. Положение об управляющем совете МКОУ « **Ванашимахинская СОШим.С.Омарова».**

40. Положение о педагогическом совете МКОУ « **Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова».**

41. Положение о методическом объединении.

42. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

43. Положение о школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

***Инструкции, правила, обязанности.***

1. Обязанности дежурного класса и дежурного учителя.

2. Декларация прав учащихся«Ванашимахинская СОШ им. С.Омарова.»

3. Правила о поощрениях и взысканиях учащихся школы.

4. Инструкция по ведению документации педагогами в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Деятельность МКОУ **« Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова».**

регламентируется также Образовательной программой, ООП НОО (сроком на 4 года) и ООП ООО .

**1.17. Право владения. Использование материально-технической базы.**

**1.18. На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

Два здания: 1-этажное здание - основная школа, 1-этажное здание спортзал

**1.19. Территория образовательного учреждения.**

Земельный участок общая площадь 1620кв.м.

Кадастровый номер ?

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятсяспортивнаяплощадка,учебно-опытный участок.

**1.20. Требования к зданию образовательного учреждения.**

***Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы***

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 5.02.01 000 М 000185. 09.06 от 16.09.2006 г.

***Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной смены работы ОУ.***

Общая площадь классных комнат: 220 кв. м.

Общая численность учащихся: 69учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 3.1 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  |  |  |  |
|  | Уровень(ступень)  образования | Направленность  (наименование)  образовательной  программы | Вид образовательной  программы(основная  дополнительная) | Нормативный срок  освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | *Начальное общее* | *Общеобразовательная* | *Основная* | *4 года* |
| 2. | *Основное общее* | *Общеобразовательная* | *Основная* | *5 лет* |
| 3. | *Среднее общее* | *Общеобразовательная* | *Основная* | *2 года* |

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащися :**

**« Ванашимахинская СОШим.С.Омарова».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во  уч-ся | |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 класс | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 класс- | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 класс  4 класс | 1 | 4  4 | 1 | **4**  **4** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 класс | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 класс | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 класс | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 класс | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 класс | 1 | 11 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 класс | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 класс | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 12 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 10 | 68 | 10 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 23 учащихся; -5,75

5 - 7 - 22 учащихся; -7,3

8 - 9 - 19учащихся; -9,5

10,11 - 4 учащихся.---2

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

Школа работает в одну смену. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2-4 классах – 6 дней.

Занятия начинаются в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в 1 классе в первом полугодии – 35 мин, в первом классе во втором полугодии и во 2-11 классах в течение учебного года – 45 мин. Перемены по 10 мин, большая перемена после 3 урока 20 мин, в 1 классе после 3 урока предусмотрен динамический час.

Занятия в начальных классах заканчиваются не позднее 12 ч. 30 мин., в 5-11 классах не позднее – 14 ч. 25 мин. Занятия кружков, дополнительные занятия, внеклассные мероприятия проводятся в период с 14 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин. согласно расписанию и плану.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 68 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |
| Экстернат | 0 |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

**2.1. Сведения об административных работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Магомедова СайгибатАбакаровна | высшая |
| Заместители директора:  по УВР  по ВР | Расулова РашидатАлихановна  Аскадинов Шамиль Магомедович | высшая  Соответствует занимаемой должности |

2.2. Сведения о педагогических работниках (не включая административных работников)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол-во чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 20 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | нет вакансий |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 16 | 80 |
| со средним профессиональным образованием | | 4 | 20 |
| с общим средним образованием | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 20 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | Высшую | 4 | 20 |
| Первую | 8 | 40 |
| Соответствует зандолжн. | 4 | 20 |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 1 | 5 |
| от 30 до 45 лет | 6 | 58 |
| от 45 до 60 лет | 12 | 60 |
| выше 60 лет | 1 | 5 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 17 | 80,8 |
| Социальный педагог | | 0 | 0 |
| Учитель-логопед | | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | | 0 | 0 |
| Старший вожатый | | 0.5 | 2.5 |
| Методист | | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | | 0 | 0 |
| Руководитель – организатор ОБЖ | | 1 | 5 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | |  |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 2 | 10 |
| от 5 до 10 лет | 2 | 10 |
| от 10 лет и более | 16 | 80 |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания | | | 1 | 2.5 |
| Имеют государственные и ведомственные награды Заслуженный учитель Дагестана | | | 2 | 10 |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы (1-4 классы)**

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы (5-9 классы)**

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* **общеобразовательные программы ( 10-11классы)**

***Характеристика образовательных програм***

**Сведения**

**об учебниках по которым работает**

**МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова»**

**2017-2018уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | РАЙОН, Село, школа | УМК и учебник | автор | Издательство |
|  | МКОУ»ВанашимахинскаяСОШ» |  |  |  |
|  | 1 КЛАСС | Азбука | В.Г.Горецкий | Просвещение |
|  |  | Математика | М.О.Моро | Просвещение |
|  |  | Дарган мез | А.А.Абдусаламов | Дрофа |
|  |  | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова | Просвещение |
|  | **2 класс** | **Русский язык** | **В.П.Канакина** | **Просвещение** |
|  |  | **Математика** | **М.О.Моро** | **Просвещение** |
|  |  | **Дарган мез** | **М.М.Мусаев** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **Литературное чтение** | **Л.Ф.Климанова** | **Просвещение** |
|  |  | **Буч1нила жуз** | **М.М.Мусаев** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **Окружающий мир** | **А.А.Плешаков** | **Просвещение** |
|  | 3класс | Русский язык | В.П.Канакина | Просвещение |
|  |  | Математика | М.О.Моро | Просвещение |
|  |  | Дарган мез | Б.О.Алибеков | НИИ  «Педагогика» |
|  |  | Литературное чтение | Л.Ф.Климанова | Просвещение |
|  |  | Буч1нила жуз | Б.О.Алибеков | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Окружающий мир | А.А.Плешаков | Просвещение |
|  | **4 класс** | **Русский язык** | **В.П.Канакина** | **Просвещение** |
|  |  | **Математика** | **М.О.Моро** | **Просвещение** |
|  |  | **Дарган мез** | **И.О.Ахмедов** | **О.О Лотос** |
|  |  | **Литературное чтение** | **Л.Ф.Климанова** | **Просвещение** |
|  |  | **Буч1нила жуз** | **И.О.Ахмедов** | **О.О Лотос** |
|  |  | **Окружающий мир** | **А.А.Плешаков** | **Просвещение** |
|  |  | **КТНД** | **Р.М.Магомедов** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **ОРКСЭ** | **М.Ф.Муртазин** | **Просвещение** |
|  | 5класс | Русский язык | Т.А.Ладыженская | Просвещение |
|  |  | Русская литература | **В.Я Коровина** | Просвещение |
|  |  | Математика | Н.Я.Виленкин | Мнемозина |
|  |  | Дарган мез | М.М.Мусаев | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Родной лит | З.А.Магомедов | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Анг.язык | О.В.Афанасьева | Дрофа |
|  |  | История | А.А.Вигасин | Просвещение |
|  |  | География | В.В.Николина | Дрофа |
|  |  | Музыка | Е.Д.Крытская | Просвещение |
|  |  | ИЗО | Н.А.Горяева | Просвещение |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях | Просвещение |
|  |  | Технология | Н.И.Роговцева | Просвещение |
|  | **6класс** | **Русский язык** | **Т.А.Ладыженская** | **Просвещение** |
|  |  | **Русская литература** | **В.Я Коровина** | **Просвещение** |
|  |  | **Математика** | **Е.А.Бунимович** | **Просвещение** |
|  |  | **Дарган мез** | **М.Р.Багомедов** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **Родной лит** | **Б.О.Алибеков** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **Анг.язык** | **О.В.Афанасьева** | **Дрофа** |
|  |  | **История** | **М.А.Бойцов** | **Просвещение** |
|  |  | **Обществознание** | **Л.Н.Баголюбов** | **Просвешение** |
|  |  | **География** | **В.В.Николина** | **Просвешение** |
|  |  | **Биология** | **Н.И.Сонин** | **Дрофа** |
|  |  | **Музыка** | **Е.Д.Крытская** | **Просвешение** |
|  |  | **ИЗО** | **Н.А.Горяева** | **Просвешение** |
|  |  | **Физическая культура** | **В.И.Лях** | **Просвешение** |
|  |  | **Технология** | **Н.И.Роговцева** | **Просвешение** |
|  | 7класс | Русский язык | Т.А.Ладыженская | Просвещение |
|  |  | Русская литература | **В.Я Коровина** | Просвещение |
|  |  | Алгебра | Ю.Н.Макарычев | Просвещение |
|  |  | Геометрия | Л.С.Атанасян | Просвешение |
|  |  | Дарган мез | М.Р.Багомедов | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Родной лит | Р.Магогмедов | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Анг.язык | О.В.Афанасьева | Дрофа |
|  |  | История | Н.М.Арсентьев | Просвещение |
|  |  | Обществознание | Л.Н.Баголюбов | Просвешение |
|  |  | География | В.В.Николина | Просвешение |
|  |  | Биология | Н.И.Сонин | Дрофа |
|  |  | Физика | А.В.Перышкин | Дрофа |
|  |  | Музыка | Е.Д.Крытская | Просвешение |
|  |  | ИЗО | Н.А.Горяева | Просвешение |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях | Просвешение |
|  |  | Технология | Н.И.Роговцева | Просвешение |
|  | **8класс** | **Русский язык** | **Т.А.Ладыженская** | **Просвещение** |
|  |  | **Русская литература** | **В.Я Коровина** | **Просвещение** |
|  |  | **Алгебра** | **Ю.Н.Макарычев** | **Просвещение** |
|  |  | **Геометрия** | **А.Н.Погорелов** | **Просвешение** |
|  |  | **Дарган мез** | **М.М.Мусаев** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **Родной лит** | **М.М.Мусаев** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **Анг.язык** | **О.В.Афанасьева** | **Дрофа** |
|  |  | **История** | **Н.М.Арсентьев** | **Просвещение** |
|  |  | **Обществознание** | **Л.Н.Баголюбов** | **Просвешение** |
|  |  | **География** | **И.И.Баринова** | **Дрофа** |
|  |  | **Биология** | **Н.И.Сонин** | **Дрофа** |
|  |  | **Физика** | **А.В.Перышкин** | **Дрофа** |
|  |  | **Музыка** | **Е.Д.Крытская** | **Просвешение** |
|  |  | **Физическая культура** | **В.И.Лях** | **Просвешение** |
|  |  | **Информатика** | **Н.Д.Угринович** | **Бином** |
|  |  | **История Даг.** | **Р.М.Магомедов** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **КТНД** | **Х.Г.Магомедсалихов** | **Лотос** |
|  |  | **Химия** | **О.С.Габриелян** | **Дрофа** |
|  |  | **ОБЖ** | **С.Н.Вангородский** | **Просвещение** |
|  | 9класс | Русский язык | Т.А.Ладыженская | Просвещение |
|  |  | Русская литература | В.Я Коровина | Просвещение |
|  |  | Алгебра | Ю.Н.Макарычев | Просвещение |
|  |  | Геометрия | А.Н.Погорелов | Просвешение |
|  |  | Дарган мез | М.М.Мусаев | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Родной лит | Г.Д.Юсупов | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Анг.язык | О.В.Афанасьева | Дрофа |
|  |  | История | Н.М.Загладин | Русское слово |
|  |  | Обществознание | Л.Н.Баголюбов | Просвешение |
|  |  | География | А.И.Алексеев | Просвешение |
|  |  | География Даг. | К.И.Пашаев | Дрофа |
|  |  | Биология | Н.И.Сонин | Дрофа |
|  |  | Физика | А.В.Перышкин | Дрофа |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях | Просвешение |
|  |  | Информатика | Н.Д.Угринович | Бином |
|  |  | История Даг. | Р.М.Магомедов | НИИ «Педагогика» |
|  |  | КТНД | Х.Г.Магомедсалихов | Лотос |
|  |  | Химия | О.С.Габриелян | Дрофа |
|  |  | ОБЖ | С.Н.Вангородский | Просвещение |
|  |  |  |  |  |
|  | **10класс** | **Русский язык** | **Н.П.Гальцова** | **Русское слова** |
|  |  | **Русская литература** | **В.Я Коровина** | **Просвещение** |
|  |  | **Алгебра** | **Ш.А.Алимов** | **Просвещение** |
|  |  | **Геометрия** | **А.Н.Погорелов** | **Просвешение** |
|  |  | **Дарган мез** | **А.А.Абдусаламов** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **Родной лит** | **Г.Б.Алибеков** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **Анг.язык** | **О.В.Афанасьева** | **Дрофа** |
|  |  | **История** | **А.Н.Сахаров** | **Просвешение** |
|  |  | **Обществознание** | **Л.Н.Баголюбов** | **Просвешение** |
|  |  | **География** | **Максаковский** | **Просвешение** |
|  |  | **Биология** | **Н.И.Сонин** | **Дрофа** |
|  |  | **Физика** | **Г.Я Мякишев** | **Просвешение** |
|  |  | **Физическая культура** | **В.И.Лях** | **Просвешение** |
|  |  | **Информатика** | **Н.Д.Угринович** | **Бином** |
|  |  | **История Даг.** | **М.А.Магомедов** | **НИИ «Педагогика»** |
|  |  | **КТНД** | **Х.Г.Магомедсалихов** | **Лотос** |
|  |  | **Химия** | **О.С.Габриелян** | **Дрофа** |
|  |  | **ОБЖ** | **М.П.Фралов** | **Просвещение** |
|  |  | **Технология** | **Н.И.Роговцева** | **Просвещение** |
|  | 11класс | Русский язык | Н.П.Гальцова | Русское слова |
|  |  | Русская литература | В.Я Коровина | Просвещение |
|  |  | Алгебра | А.Н Колмогоров | Просвещение |
|  |  | Геометрия | А.Н.Погорелов | Просвешение |
|  |  | Дарган мез | А.А.Абдусаламов | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Родной лит | М.Р.Магомедов | НИИ «Педагогика» |
|  |  | Анг.язык | О.В.Афанасьева | Дрофа |
|  |  | История | Н.В.Загладин | Русское слово |
|  |  | Обществознание | Л.Н.Баголюбов | Просвешение |
|  |  | География | Максаковский | Просвешение |
|  |  | Биология | Н.И.Сонин | Дрофа |
|  |  | Физика | Г.Я Мякишев | Просвешение |
|  |  | Физическая культура | В.И.Лях | Просвешение |
|  |  | Информатика | Н.Д.Угринович | Бином |
|  |  | История Даг. | М.А.Магомедов | НИИ «Педагогика» |
|  |  | КТНД | Х.Г.Магомедсалихов | Лотос |
|  |  | Химия | О.С.Габриелян | Дрофа |
|  |  | ОБЖ | М.П.Фралов | Просвещение |
|  |  | Технология | Н.И.Роговцева | Просвещение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

***5.1Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) |  | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 3ч | 105 | | 105 | 100% |
| 2 | литературное чтение | 2ч | 70 | | 69 | 99% |
| 3 | Родной язык | 3ч | 105 | | 96 | 91% |
| 4 | литературное чтение | 2ч | 70 | | 70 | 100% |
| 5 | Математика | 4ч | 140 | | 131 | 95% |
| 6 | Ин.яз | 2ч | 70 | | 66 | 94% |
| 7 | Природа и окружающий мир | 2ч | 70 | | 67 | 97% |
| 8 | КТНД | 1ч | 35 | | 34 | 97% |
| 9 | ОРКСЭ | 1ч | 35 | | 35 | 100% |
| 10 | Музыка | 1ч | 35 | | 32 | 91% |
| 11 | ИЗО + труд | 1ч | 35 | | 35 | 100% |
| 1 2 | Физкультура | 3ч | | 35 | 102 | 97% |
| 13 |  | **Регион.ком.** | | | | |
| 14 | Рус.яз | 1ч | 35 | | 33 | 94% |
| 15 |  | **Внеуроч.деят.** | | | | |
| 16 | Соц.напр. | 1ч | 35 | | 33 | 94% |
| 17 | Духоа.нрав. | 1ч | 35 | | 33 | 94% |
| **18** | **итого** | **28ч** | **980** | | **942** | **96%** |

**в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) |  | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 3ч | 102 | 99 | 97% |
| 2 | Русская литература | 3ч | 102 | 100 | 98% |
| 3 | Родной язык | 2ч | 68 | 67 | 99% |
| 4 | Родная литература | 2ч | 68 | 68 | 100% |
| 5 | Ин.яз | 3ч | 102 | 99 | 97% |
| 6 | Алгебра | 3ч | 102 | 96 | 94% |
| 7 | Геометрия | 2ч | 68 | 65 | 96% |
| 8 | Информатика | 2ч | 68 | 68 | 100% |
| 9 | История | 2ч | 68 | 68 | 100% |
| 10 | Обществознание | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 11 | История Дагестана | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 12 | КТНД | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 13 | География | 2ч | 68 | 58 | 85% |
| 14 | Биология | 2ч | 68 | 68 | 100% |
| 15 | Физика | 2ч | 68 | 64 | 94% |
| 16 | Химия | 2ч | 68 | 68 | 100% |
| 17 | Физкультура | 3ч | 102 | 101 | 99% |
|  | **Итого** | **36ч** | **1224ч** | **1191** | **97%** |

**в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) |  | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 2ч | 68 | 68 | 100% |
| 2 | Русская литература | 3ч | 102 | 102 | 100% |
| 3 | Родной язык | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 4 | Родная литература | 2ч | 68 | 68 | 100% |
| 5 | Ин.яз | 3ч | 102 | 102 | 100% |
| 6 | Алгебра | 2ч+2ч | 68+68=136 | 136 | 100% |
| 7 | Геометрия | 2ч | 68 | 65 | 96% |
| 8 | Информатика | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 9 | История | 2ч | 68 | 67 | 99% |
| 10 | Обществознание | 2ч | 68 | 65 | 96% |
| 11 | История Дагестана | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 12 | КТНД | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 13 | География | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 14 | Биология | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 15 | Физика | 2ч | 68 | 68 | 100% |
| 16 | Химия | 1ч+2ч | 34+68=102 | 102 | 100% |
| 17 | Физкультура | 3ч | 102 | 101 | 99% |
| 18 | Астрономия | 1ч | 34 | 32 | 94% |
| 19 | Технология | 1ч | 34 | 34 | 100% |
| 20 | ОБЖ | 1ч | 34 | 33 | 97% |
|  | **Итого** | **37** | **1258** | **1247** | **99%** |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки**

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2015-2016учебный год | | | | | 2016-2017учебный год | | | | | | 2017-201 8учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | | число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | число обуча-ющихся, осво-ившихобразо-вательную программу на «4» и «5», | | кол-во обуча  ющихся | число обуча-ющихся, освоивших образовательную программу | | число обучающих  ся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % |  | чел. | | % | чел. | % |  | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Математика | 28 | 28 | 100 | 23 | 89 | 25 | 25 | | 100 | 21 | 87 | 26 | 26 | 100 | 20 | 76 |
| 2 | Русский язык | 28 | 28 | 100 | 24 | 90 | 25 | 25 | | 100 | 21 | 85,8 | 26 | 26 | 100 | 21 | 80 |
| 3 | Родной язык | 28 | 28 | 100 | 26 | 90 | 25 | 25 | | 100 | 22 | 80 | 26 | 26 | 100 | 22 | 84 |
| 4 | Окруж. мир | 28 | 28 | 100 | 25 | 86 | 25 | 25 | | 100 | 24 | 92,8 | 26 | 26 | 100 | 24 | 96 |
| 5 | Физкультура | 28 | 28 | 100 | 29 | 100 | 25 | 25 | | 100 | 22 | 100 | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 |
| 6 | музыка | 28 | 28 | 100 | 29 | 100 | 25 | 25 | | 100 | 25 | 100 | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 |
| 7 | технология | 28 | 28 | 100 | 29 | 100 | 25 | 25 | | 100 | 25 | 100 | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 |
| 8 | ИЗО-труд | 28 | 28 | 100 | 29 | 100 | 25 | 25 | | 100 | 25 | 100 | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 |
| 9 | КТНД | 28 | 28 | 100 | 29 | 100 | 25 | 25 | | 100 | 25 | 100 | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 |

**4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2015-2016учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-201 8учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | число обуча-ющихся, освоивших образовательную программу | | число обуча-ющихсяосво-ившихобра-зовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | | число обуча-ющихся, ос-воивших об-разовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | | число обучаю-щихся, освоив-ших об-разова  тельную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % |  | чел. | % | чел. | % |  | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 46 | 46 | 100 | 20 | 42 | 42 | 34 | 100 | 10 | 29 | 40 | 40 | 100 | 10 | 29 |
| 2 | Русс.лит-ра | 46 | 46 | 100 | 20 | 42 | 42 | 34 | 100 | 20 | 59 | 40 | 40 | 100 | 20 | 59 |
| 3 | Родной язык | 46 | 46 | 100 | 22 | 46 | 42 | 34 | 100 | 16 | 47 | 40 | 40 | 100 | 16 | 47 |
| 4 | Род.лит-ра | 46 | 46 | 100 | 22 | 46 | 42 | 34 | 100 | 18 | 53 | 40 | 40 | 100 | 18 | 53 |
| 5 | Математика | 46 | 46 | 100 | 25 | 52 | 42 | 34 | 100 | 11 | 32 | 40 | 40 | 100 | 11 | 32 |
| 6 | История | 46 | 46 | 100 | 23 | 48 | 42 | 34 | 100 | 8 | 24 | 40 | 40 | 100 | 8 | 24 |
| 7 | Природовед-е | 46 | 13 | 100 | 7 | 54 | 42 | 5 | 100 | 3 | 60 | 40 | 40 | 100 | 3 | 60 |
| 8 | Обществозн-е | 46 | 35 | 100 | 21 | 60 | 42 | 29 | 100 | 13 | 45 | 40 | 40 | 100 | 13 | 45 |
| 9 | География | 46 | 35 | 100 | 19 | 54 | 42 | 29 | 100 | 23 | 79 | 40 | 40 | 100 | 23 | 79 |
| 10 | биология | 46 | 35 | 100 | 20 | 57 | 42 | 29 | 100 | 12 | 41 | 40 | 40 | 100 | 12 | 41 |
| 11 | Физика | 46 | 29 | 100 | 18 | 62 | 42 | 15 | 100 | 9 | 60 | 40 | 15 | 100 | 9 | 60 |
| 12 | Химия | 46 | 22 | 100 | 10 | 45 | 42 | 19 | 100 | 4 | 21 | 40 | 19 | 100 | 4 | 21 |
| 13 | Информатика | 46 | 22 | 100 | 15 | 68 | 42 | 19 | 100 | 10 | 53 | 40 | 19 | 100 | 10 | 53 |
| 14 | Музыка | 46 | 28 | 100 | *28* | 100 | 42 | 15 | 100 | 15 | 100 | 40 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| 15 | Технология | 54 | 54 | 100 | 51 | 100 | 42 | 34 | 100 | 34 | 100 | 40 | 34 | 100 | 34 | 100 |
| 16 | физкультура | 54 | 54 | 100 | 51 | 100 | 42 | 34 | 100 | 34 | 100 | 40 | 34 | 100 | 34 | 100 |
| 17 | КТНД | 54 | 54 | 100 | 24 | 100 | 42 | 20 | 100 | 20 | 100 | 40 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| 18 | ОБЖ | 54 | 54 | 100 | 34 | 100 | 42 | 15 | 100 | 15 | 100 | 40 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| 19 | ИЗО |  | 54 | 100 | 26 | 100 | 42 | 25 | 100 | 25 | 100 | 40 | 25 | 100 | 25 | 100 |

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2015-2016учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-201 8учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 10 | 10 | 100 | 8 | 38 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 |
| 2 | литература | 10 | 10 | 100 | 8 | 38 | 18 | 18 | 100 | 12 | 67 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 |
| 3 | Родной язык | 10 | 10 | 100 | 8 | 38 | 18 | 18 | 100 | 12 | 67 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| 4 | Дагест. лит-ра | 10 | 10 | 100 | 8 | 38 | 18 | 18 | 100 | 12 | 67 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| 5 | Математика | 10 | 10 | 100 | 8 | 38 | 18 | 18 | 100 | 9 | 50 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 |
| 6 | История | 10 | 10 | 100 | 10 | 48 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 |
| 7 | Информатика | 10 | 10 | 100 | 19 | 90 | 18 | 18 | 100 | 16 | 89 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| 8 | Обществознание | 10 | 10 | 100 | 10 | 48 | 18 | 18 | 100 | 16 | 89 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 |
| 9 | География | 10 | 10 | 100 | 15 | 71 | 18 | 18 | 100 | 14 | 78 | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 |
| 10 | биология | 10 | 10 | 100 | 15 | 71 | 18 | 18 | 100 | 12 | 67 | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 |
| 11 | Физика | 10 | 10 | 100 | 5 | 24 | 18 | 18 | 100 | 6 | 33 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 |
| 12 | Химия | 10 | 10 | 100 | 3 | 19 | 18 | 18 | 100 | 4 | 22 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 |
| 13 | физкультура | 10 | 10 | 100 | 21 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| 14 | ОБЖ | 10 | 10 | 100 | 21 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| 15 | Технология | 10 | 10 | 100 | 21 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| 16 | КТНД | 10 | 10 | 100 | 21 | 100 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017-2018 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | | |  |
| 1. ГИА  -русский язык  -математика  -география  -биология | 8  8 | 6  6 | 5  5 | 6  6 | 4  4 |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  | **2013-2014уч год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Математика | 10 | 10 | 100 | 24 | 27 | 0 | 0 | 7 | 100 |
| 2 | Русский язык | 10 | 10 | 100 | 36 | 54 | 0 | 0 | 7 | 100 |
| 3 | Обществознание | 10 | 7 | 75 | 39 | 39 | 2 | 0 | 4 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2014-2015уч год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Математика | 4 | 4 | 100 | 20 | 24 | 0 | 0 | 4 | 69 |
| 2 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 24 | 42 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | Обществознание | 4 | 2 | 69 | 39 | 31 | 6 | 66 | 1 | 50 |
| 4 | Физика | 4 | 1 | 15 | 36 | 28 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 4 | 3 | 15 | 36 | 23 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 6 | География | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 |
| 7 | История | 4 | 1 | 38 | 32 | 26 | 1 | 25 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2015-2016уч год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Математика | 5 | 5 | 100 | 20 | 24 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 2 | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 24 | 42 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 3 | Обществознание | 5 | 5 | 69 | 39 | 31 | 6 | 66 | 3 | 60 |
| 4 | Физика | 5 | 1 | 20 | 36 | 28 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 5 | 3 | 60 | 36 | 23 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 6 | География | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 |
| 7 | История | 5 | 1 | 20 | 32 | 26 | 1 | 20 | 1 | 0 |

2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Математика | 4 | 4 | 100 | 20 | 24 | 0 | 0 | 4 | 69 |
| 2 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 24 | 42 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 3 | Обществознание | 4 | 2 | 69 | 39 | 31 | 6 | 66 | 1 | 50 |
| 4 | Физика | 4 | 1 | 15 | 36 | 28 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 4 | 3 | 15 | 36 | 23 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 6 | География | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 |
| 7 | История | 4 | 1 | 38 | 32 | 26 | 1 | 25 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Математика | 5 | 5 | 100 | 20 | 24 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 2 | Русский язык | 5 | 5 | 100 | 24 | 42 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 3 | Обществознание | 5 | 5 | 69 | 39 | 31 | 6 | 66 | 3 | 60 |
| 4 | Физика | 5 | 1 | 20 | 36 | 28 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Биология | 5 | 3 | 60 | 36 | 23 | 2 | 50 | 0 | 50 |
| 6 | География | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 |
| 7 | История | 5 | 1 | 20 | 32 | 26 | 1 | 20 | 1 | 0 |

**4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Золотыми | | | | | | Серебряными | | | | | |
| 2014г. | | 2015 г. | | 2016 г. | | 2014 г. | | 2015 г. | | 2016 | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во |
| 0 | 0 | 2. | 0 | 1 | 1.4 | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По  итогам  года | Оставлено на повторное обучение | | | | | | | | | | |
| 1-4 кл. | | | 5-9 кл. | | | 10 кл. | | Итого | | |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10кл. |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |  |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к сдаче ЕГЭ***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах во II полугодии учебного год) или 5 классе (в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классе (во II полугодии учебного года) или 9 классах (в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, география, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классе (во II полугодии учебного года) или 11 классах (в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет);биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4 | Математика | 5 | 5 | 3.3 | 80 | 40 |
| 2 | 4 | Русский язык | 5 | 5 | 3.3 | 100 | 40 |
| 3 | 4 | Родной язык | 5 | 5 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | 9 | Русский язык | 6 | 6 | 3.8 | 89 | 65 |
| 5 | 9 | География | 6 | 6 | 4.2 | 100 | 65 |
| 6 | 11 | Русский язык | 5 | 5 | 3.7 | 95 | 54 |
| 7 | 11 | История | 5 | 5 | 4.1 | 90 | 64 |

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

***5.1. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году***

в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Математика | 170 | 165 | 97 |
| 2 | Русский язык и литературное чтение | 272 | 269 | 100 |
| 3 | Родной язык и чтение | 170 | 165 | 97 |
| 4 | Природа и окружающий мир | 34 | 30 | 88 |
| 5 | Музыка | 34 | 33 | 98 |
| 6 | Физкультура | 102 | 100 | 98 |
| 7 | ИЗО + труд | 34 | 34 | 100 |
| 8 | технология | 34 | 32 | 96 |
| 9 | КТНД | 34 | 30 | 90 |
|  | Итого | 884 | 858 | 98 |

в 9 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Математика | 165 | 160 | 98 |
| 2 | Русский язык | 99 | 98 | 99 |
| 3 | Русская литература | 99 | 97 | 98 |
| 4 | Родной язык | 33 | 32 | 100 |
| 5 | Дагестанская литература | 66 | 64 | 97 |
| 6 | Биология | 66 | 62 | 95 |
| 7 | Химия | 33 | 33 | 100 |
| 8 | Физика | 99 | 93 | 94 |
| 9 | История | 66 | 62 | 94 |
| 10 | История Дагестана | 33 | 31 | 94 |
| 11 | Обществознание | 66 | 63 | 100 |
| 12 | География | 66 | 64 | 97 |
| 13 | КТНД | 33 | 30 | 91 |
| 14 | Информатика | 33 | 33 | 100 |
| 15 | Физкультура | 99 | 90 | 91 |
| 16 | Технология | 33 | 31 | 94 |
| 17 | ОБЖ | 33 | 33 | 100 |
| 18 | Иностранный язык | 99 | 96 | 97 |
|  | Итого | 1221 | 1172 | 97 |

в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Математика | 165 | 160 | 98 |
| 2 | Русский язык | 99 | 98 | 97 |
| 3 | Русская литература | 99 | 97 | 96 |
| 4 | Родной язык | 33 | 32 | 98 |
| 5 | Дагестанская литература | 66 | 64 | 100 |
| 6 | Биология | 66 | 62 | 94 |
| 7 | Химия | 33 | 33 | 100 |
| 8 | Физика | 99 | 93 | 94 |
| 9 | История | 66 | 62 | 95 |
| 10 | История Дагестана | 33 | 31 | 95 |
| 11 | Обществознание | 66 | 63 | 98 |
| 12 | География | 66 | 64 | 96 |
| 13 | КТНД | 33 | 30 | 90 |
| 14 | Информатика | 33 | 33 | 100 |
| 15 | Физкультура | 99 | 90 | 91 |
| 16 | Технология | 33 | 31 | 94 |
| 17 | ОБЖ | 33 | 33 | 100 |
| 18 | Иностранный язык | 99 | 96 | 95 |
|  | Итого | 1221 | 1172 | 96 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

***6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2016-2017 уч.год | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 2014 - 2015 учебный год | 19 | 1 | 0 | 0 |
| 2015 - 2016 учебный год | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 35 | 2 | 0 | 0 |

***7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

7.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;

- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания;

- формирование культуры взросления от младшего школьника до старшеклассника;

- проектирование образовательной среды и собственной траектории развития;

- возрастание роли самоуправления.

Имеется План работы, разработанный, утвержденный и составленный согласно учебно-воспитательному плану Школы. Классные руководители составили свои учебно-воспитательные планы, придерживаясь требований общешкольногоучебно-воспитательного плана.

Воспитательная работа в школе проводится согласно следующим планам и локальным актам, регламентирующим воспитательную деятельность:

- план внеклассной и внешкольной воспитательной работы на весь учебный год

- план работы заместителя директора школы по ВР

- план работы ШМО

- план работы ученического комитета

- воспитательные планы классных руководителей

- план работы по профилактике вредных привычек

7.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении.

Зам директора по ВР

Ученический

комитет

ШМО классных руководителей

предметники

Воспитательную работу в школе возглавляет заместитель директора школы по воспитательной работе, которая отвечает за планирование, проведение воспитательной работы. Эту работу замдиректора по ВР осуществляет через

7.3. Органы самоуправления обучающихся

В школе функционирует орган ученического самоуправления - ученический комитет, который осуществляет свою деятельность. Руководит работой ученического комитета заместитель директора школы по воспитательной работе. **Ученический комитет –** орган ученического самоуправления в школе. Защищает интересы обучающихся, занимается организацией их досуга и внеклассной внешкольной деятельностью.

7.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности.

Для развития интересов учащихся в школе организовано 8 кружков, в которые охвачены все ученики школы. Все 8 кружков оплачиваемые. О результативности внеурочной деятельности говорят призовые места, занимаемые учениками школы на различных мероприятиях, проводимых в районе и в республике, как по отдельным предметам, так и по различным мероприятиям. Работа учителей и других работников школы по улучшению внеурочной деятельности стимулируется денежным вознаграждением по Положению о стимулирующей части оплаты труда по различным критериям, в том числе: проведение внеклассных мероприятий, результативное участие в конкурсах, проведение открытых классных часов, обмен опытом работы и т.д.

7.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Уровень проведения воспитательной работы оценивается посредством проведенияанкет-опросов обучающихся; отзывов коллег, обучающихся, родительской общественности. Ежемесячно классные руководители сдают отчеты воспитательной работы проведенной с классом по всем направлениям заместителю директора по ВР, на основании этих отчетов составляется справка по работе, проводимой в школе по тому или иному направлению воспитательной работы.

7.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Уровень воспитанности учащихся - оптимальный. Классные руководители в течение года проводят воспитательную и внеклассную работу в своих классах (тематические классные часы, беседы, совместные коллективные дела и т. д.). Учителя – предметники умело используют воспитательный потенциал на уроках. Педагоги стараются способствовать воспитанию у учащихся чувства товарищества, долга, собственного достоинства, стремление к творчеству; формированию таких качеств, как терпимость к взглядам другого человека, правдивость, искренность, трудолюбие, отзывчивость, общественная активность. Об уровне воспитательной работы Школы можно судить по тому, что в школе за последние 10 лет ни один ученик не привлекался за правонарушение и не ставился на учет. Многие классные часы и беседы, проводимые в школе, посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Социальный педагог школы проводит беседы консультации с обучающимися, их родителями и педагогами. Эта работа фиксируется записями социального педагога.

**10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | В школе на полной ставке с 2007-2008 учебного года работает социальный - педагог с высшим образованием. |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | Отдельного кабинета у социального педагога в школе нет. |
|  | Оснащение кабинетов | Отдельного кабинета у социального педагога в школе нет. |
|  | Документация | Рабочий журнал социального педагога образовательного учреждения, |
|  | Основные направления деятельности специалиста | 1. Гностико-диагностическая работа 2. Коррекционная работа 3. Консультативная работа 4. Психо-профилактическая воспитательная работа |
| 6. | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети их неполных семей  Дети из «группы риска»  Гиперактивные дети |
| 7. | Программы психолого-педагогического сопровождения | Изучение психолого-педагогической ситуации в школе, изучение интеллектуального развития учащихся, изучение творческих способностей учащихся, выявление нестабильных учеников, составление программы работы с ними, сопровождение адаптации, помощь в выборе профессии, профилактика эмоциональных срывов учителей. |
| 8. | Используемые методики психодиагностики | Беседа, анкетирование, наблюдение, психологическое сопровождение, индивидуальное и групповое диагностирование |
| 9. | Формы деятельности:  1. диагностическая  2.коррекционная  3. консультативная  4. профориентационная работа.  5.просветительско-профилактическая. | 1.Диагностика готовности первоклассников к школе; психологические тесты с учащимися по выявлению трудновоспитуемых детей; тесты на определение КИ; тесты по изучению классных коллективов и отношений в них и т.д.  2.проведение коррекционных игр и тренингов по проблемам общения; коррекционная работа для выработки мотива к учению и т.д.  3. групповые и индивидуальные консультации обучающихся, их родителей и учителей, посещение уроков учителей с последующим анализом.  4.оказание методпомощи учителям в организации мероприятий по профориентации;  5.выступление перед учителями и коллегами с просветительскими беседами; посетить уроки с последующим их психологическим анализом для обобщения и распространения передового опыта работы лучших учителей школы. |
| 10. | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Коррекционно-развивающие занятия связанные с адаптацией ребенка в школе. |
| 11. | Участие в работе ПМПк | Работа по плану психолого-медико-педагогической службы. |
| 12. | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Индивидуальные и групповые беседы; выступления с докладами на педсовете, минипедсоветах, заседаниях ШМО; посещение уроков и внеклассных мероприятий; тестирования и анкетирования; |
| 13. | Формы взаимодействия с родителями | Выступления на родительских собраниях; индивидуальные и групповые беседы; тестирования и анкетирования (по запросу или планово) |
| 14. | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие на семинарах социальных педагогов школа района; посещение мероприятий проводимых ППРЦ района; изучение материалов |
| 15. | Мониторинг эффективности деятельности социального педагога | Анкетирование обучающихся школы, их родителей и учителей школы . |

**10.8. Результативность воспитательной работы:**

**Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013-2014 г. | | 2014-2015г. | | 2016-2017г | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 78 | 72% | 89 | 80% | 90 | 73% |
| учреждения дополнительного образования детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| предприятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| других учреждений (указать, каких) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | | 2014-2015 г. | 2015-2016 г. | 2016-2017 |  |  |
| 1. | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | | 68 | 71 | 65 | 69 | 69 |
|  |
| республиканского уровня, регионального | | 2 | 2 | 1 | 3 |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | |  |  |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | | 14 | 4 | 19 | 32 |  |
| республиканского уровня, регионального | | 5 | 3 | 2 | 3 |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного | | 0 | 0 | 1 | 1 |  |

Ученики Школы участвуют во всех мероприятиях воспитательного характера, проводимых ДДТ, комитетом молодежи района УО и т.д.

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 201 3года |
| 1-4 классы | 250 | 112 |
| 5-9 классы | 196 | 60 |
| 10-11 классы | 154 | 59 |
| **ИТОГО** | 675 | 256 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) и ноутбуков | 10 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 10 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 1 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/10 |
| Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств | 1 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Имеются кабинеты по физике, русскому языку, родному языку, биологии, математике, начальным классам, оборудованная мастерская. **Интерактивное оборудованиене имеется**. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) | Специализированной учебной мебели нет ни в одном кабинете. |

***11.3. Подключение к сети Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Имеется доступ к сети Интернет |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет***

Школа имеет свой сайт:

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

В ходе предыдущей аттестации были отмечены недостатки в ведении школьной документации.

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного следует, что в « **Ванашимахинская СОШ» им.С.Омарова.**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

**Анализ**

***учебно – воспитательной работы педагогического коллектива МКОУ «*Ванашимахинская СОШ» им.С.Омарова.*за 2017 - 2018 учебный год.***

«**«**

В своей работе с учащимися и родителями школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного Управления образования и Министерства образования РД.

***Анализ работы школы состоит из следующих разделов:***

1.Анализ педагогических кадров.

2.Анализ учебно - воспитательного процесса.

3.Анализ классно - обобщающего контроля.

4.Анализ работы с документацией.

5.Анализ работы с родителями.

6.Задачи на 2016 - 2017 учебный год.

***1.Анализ педагогических кадров.***

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 20 учителей. Из них 14 учителей с высшим образованием, - со 6 средним специальным образованием.

В течение учебного года 8 учителей прошли повышение квалификации, 4учителей аттестованы: на первую квалификационную категорию – 4 и на высшую - 1.

Сведения о наличии квалификационной категории педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория, разряд** | **Количество учителей на начало учебного года** | **Количество учителей на конец учебного года** |
| Высшая категория, 14 разряд | 4 | 4 |
| Первая категория, 13 разряд | 9 | 13 |
| Соответствие занимаемой должности, 12 разряд | 8 | 4 |

В истекшем учебном году наша школа прошла две очень серьёзные проверки с Министерства Образования Республики Дагестан и РЦОКО.

Итоги проверок таковы: Министерство образования не выявило серьёзных нарушений и ошибок. А проверка с РЦОКО учителям предметникам каждому лично указала пробелы в работе, % качества успеваемости учащихся остаётся низкой, имеется большое расхождение в оценках внутреннего контроля и внешнего контроля, над чем надо подумать педагогическому коллективу и сделать соответствующие выводы.

В истекшем учебном году школа работала над методической темой: «Активизация методов обучения в условиях внедрения ФГОС». Работа над темой проводится не первый год, но не все задачи стоящие перед коллективом до конца решены, поэтому педагогическому коллективу предстоит продолжить работу над этой же темой.

В школе функционировал методический совет школы и 4 методических объединения учителей по предметам:

Методическое объединение учителей русского и родного языков - 5 чел. -25%.

Методическое объединение учителей начальных классов - 4 чел. -20%.

Методическое объединение учителей математики - 4 чел. -20%.

Методическое объединение классных руководителей - 12 чел. -60%.

Каждое метод/объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители метод/объединений составили подробные планы и провели по 4 методических заседания на которых обсуждались важные вопросы, связанные с учебно - воспитательным процессом школы.

В прошлом учебном году проведено 5 основных и 4 рабочих педсовета, 9 совещаний при директоре, которые проходили в живой, деловой обстановке. На них рассматривались вопросы учебно - воспитательной и организационно - хозяйственной деятельности.

В прошлом учебном году в нашей школе были проведены семинары ст. п\вожатых которые прошли на хорошем уровне.

***2.Анализ учебно - воспитательного процесса.***

Учителя школы, применяя своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями.

Анализ учебно - воспитательного процесса производился по результатам проверок учащихся, проводимых в различной форме:

административных контрольных работ;

срезов знаний по всем предметам;

классно - обобщающего контроля в 9 - 11 классах;

проверок техники чтения во всех классах;

выступлений учащихся при проведении предметных месячников и декад;

выставок работ учащихся (ИЗО, технологии).

Результаты административных контрольных работ по основным предметам были обсуждены на совещаниях при директоре в октябре и в марте. По результатам анализов срезов знаний, проведённых в учебном году, итогам проверок состояния преподавания отдельных предметов, по проведённым классно - обобщающим контролям учителям были даны следующие рекомендации:

*учителям русского языка и литературы:*

- систематически работать над улучшением техники чтения учащихся,

проводить работу по приобщению учащихся к чтении художественной

литературы;

- на каждом уроке проводить повторение пройдённого материала, ставить

перед учащимися чёткие и ясные вопросы и требовать от них таких же

ответов;

- проводить на уроках словарную работу;

- в ответах учащихся должны быть исправлены неверные ударения,

искажения слов - самим учителям не допускать таких ошибок;

- на уроках литературы жизнь и творчество каждого писателя связывать с

общественно - политической обстановкой в стране и в мире;

- рационально использовать урочное время, соблюдать этапы урока и ставить

в начале урока задачи а в конце урока подводить итоги урока;

*учителям математики и физики:*

- требовать от всех учащихся комментариев своих действий при ответе у

доски;

- учить учащихся грамотному, аргументированному рассуждению при

решении задач и примеров;

- на каждом уроке развивать логическое мышление учащихся, проводить

устный счёт;

- На каждом уроке проводить самостоятельные работы, подготовка к ЕГЭ,ГИА.

*учителям истории и географии:*

- на каждом уроке иметь на доске карту соответствующую теме урока.

- всем учителям предметникам, с начала учебного года, систематически проводить занятия по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

- всем учителям после проведения контрольной работы проводить её анализ с указанием характерных ошибок, допущенных учащимися.

На районных **предметных олимпиадах** наши учащиеся заняли всего лишь

**12 призовых** мест:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.**  **учащихся** | **Класс** | История, | ,общество | русская лит. | Химия | физика | биология | География | Ист.Д |
| 1 | Магомедова А.А | 10 | 2 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | Мустафаев Д.Ш | 11 | 1 | 3 |  | 3 |  |  | 1 | 2 |
| 3 | Гаджиева С.К | 10 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 4 | Омарова М.И | 11 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

В истекшем учебном году у нас нет второгодников.

Успеваемость за 2016 – 2017 учебный год – 100% , качество 53%. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ учащимися нашей школы - 80%, один ученик Исаев М не сдал егэ по математике .

Параллельно с учебной работой в школе шла и воспитательная работа. Были проведены в школе очень много интересные и разнообразные мероприятия. Особенно живо и активно прошли мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Осенний балл», «Здравствуй Новый Год», «День защитника Отечества», «Мамин день – 8 Марта», «А ну – ка, девушки!», «Последний звонок» и т.д.

**Результаты участия учащихся МКОУ «Ванашимахинская СОШ»**

**им. С.Омарова. в конкурсах в 201 7-201 8 уч. году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Конкурс | «А ну – ка, парни» | По номинации подтягивание. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | 11 класс | | |
| Подъём на перекладине | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | 11 класс | | |
| Руководитель –. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разборка и сборка автомата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 3 место | | | | | | | | | | | | 11класс | | | | | | | | | | |
| Руководитель -. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Соревнования | Президентские состязания среди учащихся 10х классов |  | | | | 1 место | | | | | | | | | | | | 9класс | | | | | | | | | |
| Бег на 1км. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | | 10класс | | | | | | | |
| Подтягивание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | 2место | | | | | | | | | | | | | | | 9класс | | | | | |
| Подъем туловища с положения лежа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 1место | | | | | | | | | | | | | 7класс | | | | | | |
| Отжимание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | 2 место | | | | | | | | | | | | | | | | | 6класс | |
| Подъем туловища с положения лежа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | 3место | | | | | | | | | | | | | | | | 7класс |
| Подъем туловища с положении лежа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Соревнования | Первенство по баскетболу | 3место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель –. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Соревнования | Первенство по волейболу среди учителей района | 3место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Конкурс | ОБЖ «Безопасное колесо» | 2место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Конкурс | «Живет в сердце каждого» по теме 2000лет г. Дербенту | В номинации живопись и графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель -. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2место | | | | | | | | |
| 7. | Конкурс | «Земля наш общий дом» краеведение | Руководитель –. | | | | | | | | | | | | | | | | | 3место | | | | | | | | |
| 8. | Конкурс | «Моя малая родина» | В номинации «Рисунок» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Конкурс | Конкурс стихов собственного сочинения «С любовью о саде», посвященный году садоводства. |  | | | | | | | | 5класс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Конкурс | «Летний день туриста – краеведа» | 2 место в районе  3место в республике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Конкурс | «Золотая осень» по краеведению | 1место в районе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | КВН | Отборный тур | 2место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Конкурс | Смотр – конкурс знаний, умений и навыков по Культуре и традициям народов Дагестана «Мы - Дагестанцы» | 2место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Конкурс | 2000-летие городу Дербенту | В номинации видеосюжет | | | | | | | | | | | | | 1место | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Соревнования | Шашечный турнир среди учителей |  | 3место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Конкурс | «Детство без границ» | В 4-х конкурсах | 1 места | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В 2-х конкурсах | 2места | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Конкурс | «Зеленая планета - 2016» | Номинация «Природа и судьбы людей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1место | | | | | | | | | | | | 6класс | | | | | | | | | | | |
| Руководитель - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Олимпиада | Химия |  | | | | | | | | | | | 3место | | | | | | | | | | | 10класс | | | |
| Учитель –. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Олимпиада | Право |  | | | | | | | | | | | | 2место | | | | | | | | | | 11класс | | | |
| Учитель – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Олимпиада | История Дагестана |  | | | | | | | | | | | | 3место | | | | | | | | | 10класс | | | | |
| Учитель – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендуется учителям предметникам готовить учащихся к конкурсам и олимпиадам с начала учебного года и в течение учебного года.

***4.Анализ работы с документацией.***

Состояние ведения школьной документации показала, что в её ведении имеется ряд недостатков и упущений: исправление оценок, подчистки, своевременно не записываются темы уроков учителями предметниками, по некоторым предметам низкая накопляемость оценок, в дневниках учащихся часто не пишут домашнего задания, дневники не подписываются родителями, были случаи когда сами ученики подписывались вместо родителей, исправляли оценки и т.д.

В новом учебном году учителям предметникам и классным руководителям рекомендовано:

- школьную документацию вести в соответствии с едиными требованиями;

- систематически контролировать состояние ученических тетрадей, проводить

работу над каллиграфией, требовать соблюдение единого орфографического

режима;

- классным руководителям вести контроль за ведением дневников учащихся,

добиваться подписания дневников родителями.

***5.Анализ работы с родителями.***

Работа с родителями учащихся проводилась согласно учебно - воспитательному плану. Были проведены все три общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания в конце каждой четверти. Велась в течение учебного года работа с родителями слабых учащихся. Школа пользовалась всеми формами работы с родителями такие как беседы директора, завуча, классных руководителей и учителей с родителями, родительские собрания, дни открытых дверей.

Родителям учащихся рекомендовано систематически вести контроль за учёбой и поведением своих детей через дневники и еженедельно подписывать их.

***Выводы:***

1. Учебный план выполнен, программа пройдена.

2. Мероприятия учебно - воспитательного плана проведены.

3. Уровень компетентности и методической подготовленности членов

администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного

руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса.

4.Анализ хода и итогов учебно - воспитательного процесса достоверен и в

достаточной мере полон и глубок. Формы и методы контроля

соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы

на учебный год.

5.Тематика заседаний педсоветов, совещаний при директоре, заседаний М/О

отражает все школьные проблемы.

6. В ходе предметных недель, воспитательных мероприятий, классных часов

учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные

формы их проведения, что вызвали повышенный интерес у учащихся.

Увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях школы,

требующих определённого интеллектуального уровня.

7. Наиболее успешной считать работу учителей, чьи ученики заняли

призовые места в районных олимпиадах, спортивных соревнованиях и

конкурсах – Магомедова С.А, Мусаева Н.М, Магомедова Х.М, Гиреева Х.М, Меджидова У.К, Магомедова П.Х ,Магомедова Б.А,Аскадинов Ш.М.

8. Считать слабой преподавание предметов естественного цикла - математики,

и т.д.

***Задачи на 201 8– 201 9 учебный год:***

1. Коллективу учителей в новом учебном году систематически работать над

выполнением рекомендаций и устранением недостатков и упущений,

отмеченных в анализе работы педагогического коллектива за прошлый

учебный год.

2. Обеспечить всеобуч, охватить всех учащихся школьного возраста учёбой.

3. Организовать и продолжить работу по внедрению новых ФГОС в

образовательный процесс начальных классов и во вторую ступень т.е.в 5-7классы.

4. Усилить работу по изучению и внедрению проекта «Наша новая школа».

5. Всем учителям предметникам практиковать проведение уроков с

использованием современных информационных технологий.

Завуч

«**« Ванашимахинская СОШ» им.С.Омарова \_\_\_Расулова Р.А**

«18» августа 2018 г.