Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ванашимахинская средняя общеобразовательная школа»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ

8-9 класс

(Учебник для общеобразовательных учреждений «Химия.,8,9 классы. Базовый уровень».-М.: Дрофа, 2009,  *О.С. Габриелян*., традиционная программа)

.

**Место и роль учебной программы**

 Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

 Рабочая программа конкретизирует содержание стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчетных задач.

Количество часов: всего-140 часов, в неделю-2 часа.

**Цель и задачи программы**

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

В результате изучения химии ученик ***должен знать / понимать***

* химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса,
* молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; уметь
* называть: химические элементы, соединения изученных классов;
* объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
* характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
* вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии | 8 |
| 2 | Вещество | 25 |
| 3 | Химическая реакция  | 15 |
| 4 | Элементарные основы неорганической химии | 62 |
| 5 | Первоначальные представления об органических веществах | 10 |
| 6 | Химия и жизнь | 6 |
| 7 | Резерв свободного учебного времени | 14 |

**Форма диагностики и контроля**

**(8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Форма контроля** | **Кол-во часов** |
| 1  |  Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила ТБ. | Практическая работа №1  | 1 |
|  2 |  Очистка загрязнённой поваренной соли. | Практическая работа № 2 | 1 |
| 3 | Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества. | Практическая работа № 3 | 1 |
| 4 | Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца. | Практическая работа № 4. | 1 |
| 5 | Решение экспериментальных задач.  | Практическая работа № 5 | 1 |
| 6 | Атомы химических элементов. | Контрольная работа № 1. | 1 |
| 7 | Простые вещества. | Контрольная работа № 2. | 1 |
| 8 | Соединения химических элементов. | Контрольная работа № 3 | 1 |
| 9 | Изменения, происходящие с веществами. | Контрольная работа № 4. | 1 |
| 10 | Итоговая контрольная работа. |  Контрольная работа №5 | 1 |

**Форма диагностики и контроля**

**(9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Форма контроля** | **Кол-во часов** |
| 1  | Осуществление цепочки превращений | Практическая работа №1  | 1 |
| 2 | Получение и свойства соединений металлов | Практическая работа № 2 | 1 |
| 3 | Экспериментальные задачи по теме «Металлы» | Практическая работа № 3 | 1 |
| 4 | Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода» | Практическая работа № 4 | 1 |
| 5 | Получение водорода и изучение его свойств | Практическая работа № 5 | 1 |
| 6 | Получение кислорода и изучение его свойств | Практическая работа № 6 | 1 |
| 7 | Получение, собирание и распознавание аммиака. Свойства водного раствора аммиака | Практическая работа № 7 | 1 |
| 8 | Получение, собирание и распознавание оксида углерода(IV) и изучение его свойств | Практическая работа № 8 | 1 |
| 9 | Изготовление моделей молекул углеводородов | Практическая работа № 9 | 1 |
| 10 | Металлы | Контрольная работа №1 | 1 |
| 11 | Неметаллы | Контрольная работа №2 | 1 |
| 12 | Органические вещества | Контрольная работа №3 | 1 |