**МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова»**

**Внеклассное мероприятие**

**по математике**

**« Математический**

**КВН»5-11КЛ**

2018 год

**Тема:**«Математический КВН» (для учащихся 5-9КЛ)

**Форма проведения:**игра – соревнование

**Цель:**Обобщение и углубление знаний учащихся, привлечение

внимания к предмету; выявление сильнейших учащихся.

**Задачи:**

*познавательные* – активизация мыслительной деятельности учащихся, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков, полученных учащимися при изучении всего курса математики;

*развивающие* – развить кругозор учащихся, любовь и интерес к математике, умений и навыков коллективной творческой деятельности, способствовать развитию мышления, познавательной и творческой активности учащихся; развивать такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе, умения самоанализа и самооценки, способности к творческой работе над собой;

*воспитательные*– воспитание  творческих способностей, умений, чувства юмора и смекалки.

В КВНе принимают участие  две команды. В каждой команде по  6 человек. Двое ведущих (учитель и ученик).  У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан. За каждый правильный ответ команда получает баллы. Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

План мероприятия:

* Песня.
* Вступительное слово.
* Конкурс «Приветствие»
* Конкурс «Разминка»
* Конкурс «Цифры в пословицах и поговорках»
* Стихотворение « На уроке»
* Конкурс капитанов «Весёлые задачки»
* Конкурс «Ребусы» и «Задачи шутки для болельщиков» (в  одно время)
* Конкурс «Числа в стихах»
* Конкурс «Музыкальный»
* Подведение итогов. Награждение.

Ход игры:

*Звучит песня на мотив*

*“Красная шапочка“*

*Вступительное слово.*

Ведущий:  Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Математике- царице всех наук. Математика – очень важная наука. Без неё не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

 Ведущий:   Приглашаем всех мальчишек, и девчонок отправиться, в веселую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

 Ведущий:     Не в театральном представлении,

                         А среди наших школьных стен

                         Мы увидим сейчас веселый

                         Математический КВН.

                         Уже готовы  все к сраженью

                         Команды лишь сигнала ждут.

                         Одну минуточку терпенья

                         Я вам представлю грозный суд.

 (представление жюри)

Конкурс «Приветствие»

Команды  готовят заранее название, девиз, эмблему, песню. ( 1 балл)

Жури подводит итоги.

Конкурс « Разминка»

Ведущий читает вопросы командам по очереди, отвечают сразу. За верный ответ по 1 баллу.

|  |  |
| --- | --- |
| - Сколько ног у осьминога? (8)- Сколько дней в году? (365-366)- Сколько букв в Русском Алфавите? (33)- Сколько зубов у взрослого человека? (32)- Какая цифра, если перевернуть сверху вниз, уменьшится на 3? (цифра 9)- Сколько гласных звуков в русском языке? (6) | - Сколько дней в двух неделях? (14)- Сколько колец на олимпийском флаге? (5)- Сколько цветов у радуги? (7)- Сколько углов у ромба? (4)- Какие часы показывают верное время только 2 раза в сутки? (часы, которые остановились)- Сколько минут в  трех часах? (180) |

Жюри подводит итоги.

               Конкурс «Цифры в пословицах и поговорках»

Вставить в пословицы и поговорки  нужные числительные. Пословицы на отдельных листочках (выбирают по очереди).  За верный ответ по 1 баллу.

На  семь бед \_\_\_ ответ. (1)

Один пашет, а \_\_\_ руками машут. (7)

Не узнавай друга в три дня, узнавай в \_\_\_ года. (3).

Одна голова хорошо, а \_\_\_ лучше. (2)

 Семь раз отмерь, \_\_\_ отрежь. (1)

Кто скоро помог, тот \_\_\_ помог. (2).

Один с сошкой, а \_\_\_ с ложкой. (7)

 Сам не дерусь, \_\_\_ боюсь. (7 )

\_\_\_\_ за всех и все за одного. (1)

Жюри подводит итоги.

Стихотворение « На уроке»

Сижу на уроке, гляжу в потолок.

Когда прозвенит долгожданный звонок?

Мне некогда было уроки учить,

Параграф сто первый опять повторить.

Сначала мы с братом играли вдвоём,

Потом долго слушал “Шута с королём”,

Потом минут сорок смотрел сериал,

Потом я с Ромкой в футбол поиграл.

А бедный учебник на полке лежал.

Лишь в девять часов я домой прибежал.

Хотел я параграф тогда прочитать,

Но поздно: уже захотелось мне спать.

И вот на уроке за партой сижу,

К задаче решения не нахожу,

И, видимо, двойку опять получу

Зато, что я математику  плохо учу.

Расстроится мать, заругает отец,

Компьютерным играм настанет конец…

Зачем же вчера я так долго гулял?

Уж лучше б сто первый параграф читал:

Пора отношение к учёбе менять!

И математику  надо, друзья, уважать!

Конкурс капитанов «Весёлые задачки»

Ведущий:                         Кто в школе смог быть капитаном,

Тому открыты все пути:

Владеть он будет океаном,

Воздушным, водным и земным.

Капитан команды вытягивает карточку с весёлой задачкой. Команда решает, совещается и отвечает.  За верный ответ по 3 балла.

* Лампочки в ёлочной гирлянде чередуются в таком порядке: красная, зелёная, синяя.  Сколько лампочек в гирлянде, если зелёных лампочек 5? (15)
* В корзине 4 яблока. Как разделить их между 4 детьми так, чтобы каждый ребёнок получил по яблоку и одно яблоко осталось бы в корзине? (Одному ребёнку яблоко отдать с корзинкой)

Конкурс « Ребусы»

Разгадывание ребусов, кто вперед.

Задачи шутки для болельщиков:

Ведущий:                            Болельщиков предупреждаем,

Что встреча будет горяча

И поэтому мы вам желаем

Болеть без вызова врача.

Ведущий читает задачи и за правильный ответ  даёт жетон. В конце конкурса болельщики отдают свой жетон любой команде (жетон -1 балл).

1. В физкультурном зале висит канат. Мальчик поднялся по нему на 3 метра и достиг середины. Какой длины канат. (6 метров)

2. Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит, в нем ничего нет)

3. Бабушка связала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки (3 внука, объяснить).

4. Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояло 20 лыж, а снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход?         ( 10 лыжников)

 5. Из -под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? ( 4 кошки- объяснить на наглядном примере)

 6. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и, наконец, вытащили репку. Сколько глаз увидело репку. (12)

7.Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (нисколько, так  как на дубе яблоки не растут)

Жюри подводит итоги.

Конкурс «Числа в стихах»

Ведущий: Сначала маленькая разминка. В стихотворении вы должны услышать в словах слово *два.*

Два гнома.

Ночью шум стоял в подвале,

Там два гнома побывали.

Залезали на весы,

Часто морщили носы,

Но без гирь они едва ли

На весах свой вес узнали!

Здесь разных слов, включающих в себя слова два - это два, подвале, едва.

Ведущий: А теперь задание для команд: запомнить  и записать все слова, включающие слово сто. Если повторяются слава – пишем один раз. Выигрывает команда, услышавшая больше таких слов.

За верный ответ по 1 баллу.

У простого сторожа –

Непросторный дом:

Часто в нём стоножка

Бродит под столом.

Дорожит стоножка

Чистотою ног

И столичной ваксой

Чистит сто сапог.

Вместо двух не просто

Вычистить все сто

Сразу столько обуви

Не носил никто!

У простой стоножки

Стоит постоять

И у той стоножки

Опыт перенять!!!

(Всего 14 разных слов)

 Конкурс «Музыкальный»

(Может быть домашним заданием для команд).

Вспомнить и спеть песни, в которых присутствуют числительные.

Например: «Миллион, миллион, миллион алых роз…» (с).

Победившая команда получает 3 балла.

Подведение итогов. Награждение.

Ведущий:                                   Вот закончилась игра,

Результат узнать пора

Кто же лучше всех трудился,

И в КВНе отличился?

Жюри объявляет победителей, идет награждение.

Приложение 1

***Песня на мотив “Красная шапочка“***

Если долго, долго, долго,

 Если долго и упорно,

 Ежедневно и задорно

 Математику учить,

 Сколько ты всего узнаешь,

 Тайн, загадок разгадаешь,

 Образованнее станешь,

 Только, только не ленись.

*Припев:*А-а, правила учи ты,

А-а, формулы зубри ты,

А-а, не ленись, всё повторяй,

А-а, ничего не забывай.

Ну, конечно, ну, конечно,

 Если ты такой ленивый,

 Если ты такой трусливый,

 Ничего не хочешь знать,

 Не решить тебе задачи,

 Не решить тебе примера,

 Станет для тебя проблемой]

 Математику учить.

*Припев:*И, наверно, верно, верно,

Заниматься очень трудно,

И мучительно, и нудно.

Только ты не отступай.

Ты иди своей дорогой

До конца с наукой в ногу,

Будет всё тебе понятно,

Интересно, так и знай.

Приложение 2

    **Названия команд, девиз, приветствие:**

**1 Капитан:**    Наша команда — «Дважды два».

Девиз:                          Чтоб врачом, моряком     Или летчиком стать,

Надо твердо на «5» математику знать!

Приветствие:          Наше пожелание всем:

                                   Победившим не хвалиться,    Проигравшим не реветь.

**2 Капитан**:       Наша команда – «Квадрат»

Девиз:           У нашего «Квадрата»      Все стороны равны.

                      И наши все ребята             Дружбою сильны.

 Приветствие:

Наша команда «Квадрат»

Приветствует собравшихся ребят.

Желаем всем победить,

А себе — не проиграть.